

**RAPORT MONITORINGOWY  
Z WDRAŻANIA W 2020 ROKU  
STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH MIASTA  
SIERADZA  
NA LATA 2014-2020**



## WPROWADZENIE

W procesie planowania strategicznego niezbędnym elementem jest monitoring, który pozwala stwierdzić, czy wyznaczone działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany. Polega on na systematycznym zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już zadań, a jego celem jest zapewnienie zgodności wdrażania zapisów strategicznych z wcześniejszymi założeniami.

Monitoring dostarcza również danych i informacji pozwalających na przeprowadzenie ewaluacji, która z kolei dotyczy oceny jakości realizacji zapisów strategicznych w stosunku do wcześniejszych założeń. Jej celem jest ciągle ulepszanie skuteczności i efektywności działań podejmowanych w oparciu o zapisy strategiczne.

Stałe gromadzenie i analizowanie informacji do celów kontrolnych i podejmowania decyzji jest jedną z głównych cech odróżniających monitoring od ewaluacji. Monitoring prowadzony jest nieustannie, natomiast ewaluacja przeprowadzana jest w określonych momentach. Monitoring realizacji zapisów strategicznych jest integralną częścią codziennego zarządzania. Informacje gromadzone w jego ramach pozwalają stosunkowo wcześnie zidentyfikować i rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie wdrażania dokumentu oraz ocenić postępy w jego realizacji w stosunku do wyznaczonych w nim celów.

Monitoring zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych polega na systematycznej ocenie realizowanych działań oraz modyfikacji kierunków działań w przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się poprzez zmianę regulacji prawnych czy też narastanie poszczególnych dolegliwości społecznych. Całościowa ocena zapisów strategicznych wymaga odpowiedzi na pytania o zgodność ocenianej polityki z przyjętymi wartościami i zasadami.

Podobnie jak w przypadku innych dokumentów strategicznych, podstawowym dokumentem w procesie monitoringu zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest raport monitoringowy. Wskazuje on stopień wdrożenia dokumentu na danym etapie, stanowiąc jednocześnie podstawę do dokonywania oceny wdrażania strategii w latach następnych oraz podejmowania ewentualnych działań korygujących i wszelkich prac mających na celu aktualizację obowiązującej bądź opracowanie nowej strategii.

Raport zawiera ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w gminie. Jest dokumentem, który stanowi, w razie konieczności, podstawę do jej zmiany, tak by stała się bardziej racjonalna i wychodziła naprzeciw aktualnym potrzebom mieszkańców gminy.

### 1. METODOLOGIA PRZYGOTOWANIA RAPORTU

Raport monitoringowy z wdrażania w 2020 roku Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradza na lata 2014-2020 został opracowany przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sieradzu.

Dokument składa się z trzech części. Pierwsza obejmuje ocenę wdrożenia poszczególnych działań wyznaczonych w ramach strategii, druga ma charakter opisowy i zawiera podsumowanie dotychczasowego przebiegu wdrażania zapisów strategicznych, natomiast część trzecią wypełniają rekomendacje.

Oceny dokonywał Zespół Oceniający powołany przez Prezydenta Miasta Sieradza. W jego skład weszli pracownicy jednostek podległych Miastu, a także przedstawiciele innych podmiotów realizujących strategię i współpracujących w jej realizacji.

Na potrzeby raportu została stworzona siedmiopunktowa skala ocen, oparta na dyferencjale semantycznym, zwanym także skalą Osgooda [od nazwiska jej twórcy, amerykańskiego psychologa Charlesa E. Osgooda (ur. 1916 – zm. 1991), powszechnie wykorzystywanym w badaniach psychologicznych, społecznych i marketingowych. Członkowie Zespołu Oceniającego, wyposażeni w siedmiopunktową skalę, dokonywali oceny stopnia wdrożenia każdego z kierunków działań zapisanych w części programowej strategii.

Poszczególnym wartościom skali, którą posługiwali się członkowie Zespołu, przyporządkowano następujące kategorie ocen:

- 1 – nie rozpoczęto wdrożenia,
- 2 – rozpoczęto przygotowania do wdrożenia,
- 3 – zaawansowane przygotowanie do wdrożenia,
- 4 – rozpoczęte wdrożenie,
- 5 – częściowe wdrożenie,
- 6 – zaawansowany stopień wdrożenia,
- 7 – pełne i skuteczne wdrożenie.

Wybór właściwej oceny ze skali mógł odbywać się w drodze uzgadniania stanowiska pomiędzy członkami Zespołu Oceniającego, a gdy jego wypracowanie nie było możliwe, daną kwestię rozstrzygało głosowanie. Po dokonaniu właściwego wyboru członkowie Zespołu Oceniającego przedstawiali jego uzasadnienie w postaci informacji o przedsięwzięciach zrealizowanych w ramach danego kierunku działania.

Oceny dokonane przez członków Zespołu Oceniającego zostały uzupełnione o dane obiektywne, w postaci wskaźników monitoringowych, pozyskane z instytucji i organizacji działających w mieście bądź obejmujących zasięgiem działania jego mieszkańców.

W części opisowej raportu, obok bezpośredniego odniesienia się do poziomu realizacji działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów strategicznych, znalazły się opinie na temat stosowanych i możliwych do zastosowania form pomocy w przypadku problemów w zakresie nowych uzależnień wśród dzieci i młodzieży (gry komputerowe, Internet, telefony komórkowe i inne) problem eurosieroctwa, dostępności narkotyków oraz dopalaczy w szkołach i miejscach powszechnie dla mieszkańców naszego miasta dostępnych.

Raport uwzględnia też opinie na temat napotkanych trudności podczas dotychczasowego wdrażania strategii, a także osiągnięć związanych z realizacją zapisów strategicznych. Znalazły się tu również informacje dotyczące programów i projektów zrealizowanych i realizowanych w ramach strategii.

Rekomendacje, które kończą raport, stanowią podsumowanie pracy Zespołu Oceniającego i zawierają skonkretyzowane propozycje dotyczące sposobu dalszego prowadzenia działań zapisanych w strategii.

## **2. OCENA STOPNIA WDROŻENIA ZAPISÓW STRATEGICZNYCH**

Dokonaną przez Zespół Oceniający ocenę skuteczności polityki społecznej prowadzonej w Mieście Sieradz w 2020 roku prezentują zamieszczone poniżej zestawienia. Obejmuje ona poszczególne kierunki działań, które zostały wyznaczone w dokumencie strategii w ramach celów strategicznych i operacyjnych. Dla lepszego zobrazowania poziomu realizacji zapisów strategicznych wyniki prac Zespołu zostały dodatkowo przedstawione w formie graficznej, w postaci wykresów. Na ich osiach zostały umieszczone oceny, które odnoszą się do poszczególnych działań. Ocenę wdrożenia każdego celu strategicznego podsumowują ujęte w tabelę wskaźniki monitoringowe.

**Cel strategiczny 1.  
PRZECIWDZIAŁANIE UBÓSTWU, BEZROBOCIU I BEZDOMNOŚCI ORAZ ZAPOBIEGANIE  
ICH SKUTKOM**

**CEL OPERACYJNY 1.**

**ZAPEWNIENIE UBOGIM BEZPIECZEŃSTWA SOCJALNEGO**

**Kierunek działania 1. Wsparcie osób ubogich pracą socjalną.**

**Tabela 1. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• motywowanie osób do przyjęcia postawy aktywnej, w tym do poszukiwania zatrudnienia,</li><li>• informowanie i motywowanie do wykorzystania własnych możliwości i uprawnień (alimenty, dodatek mieszkaniowy, ryczałt energetyczny, świadczenia rodzinne, świadczenia emerytalne, stypendium, wyprawka, świadczenie uzupełniające),</li><li>• propagowanie możliwości bezpłatnego skorzystania z pomocy prawnej, psychologicznej, doradców zawodowych, pracowników socjalnych i innych specjalistów,</li><li>• upowszechnianie ofert pracy oraz ofert szkoleniowych,</li><li>• pomoc przy pisaniu podań, pism urzędowych, wsparcie w załatwianiu spraw,</li><li>• objęcie pracą socjalną 448 rodzin, w tym 755 osób ubogich,</li><li>• wyrównywanie szans zabezpieczenia podstawowych potrzeb bytowych, w tym m.in. przyznawanie i wypłata przewidzianych ustawowo świadczeń (zasiłki celowe, okresowe, stałe, opłacanie składek na świadczenia zdrowotne),</li><li>• wsparcie w ramach pracy socjalnej zmierzającej do wzmacniania lub odzyskiwania zdolności osób do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi,</li><li>• upowszechnianie wśród mieszkańców informacji o przysługujących im uprawnieniach i możliwościach środowiskowych w tym prowadzonych różnorodnych form aktywizacji, wsparcia i pomocy (na stronach internetowych instytucji, w informatorach plakatach, ulotkach, poprzez media, w trakcie spotkań okolicznościowych i imprez organizowanych dla określonych grup społecznych, oraz na bieżąco w ramach kontaktów bezpośrednich ze specjalistami różnych zawodów),</li><li>• organizacja na terenie miasta prac społecznie użytecznych dla osób bezrobotnych (11 osób).</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Urząd Miasta Sieradza, Powiatowy Urząd Pracy, Ochotniczy Hufiec Pracy 5-16, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, Przedszkola, Szkoły, organizacje pozarządowe, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.</p>	

**Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku) osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.**

**Tabela 2. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc finansowa w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych i celowych specjalnych (543 rodziny, 981 osób) oraz w formie posiłków (163 rodziny, 397 osób),</li> <li>• współpraca z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w zakresie udzielania pomocy w następujących formach: <ul style="list-style-type: none"> <li>– żywności w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym Podprogram 2020 – 623 rodziny, w tym 1 151 osób,</li> <li>– pomocy żywnościowej poza w/w programem – 57 zleceń,</li> <li>– pomocy rzeczowej w formie odzieży, obuwia, artykułów gospodarstwa domowego i mebli – skierowano 32 klientów,</li> </ul> </li> <li>• udzielanie pomocy rzeczowej w postaci posiłku osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez prowadzenie Jadłodajni, która wydała 49.000 posiłków, z czego 24.052 sfinansowano ze środków Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”,</li> <li>• udzielanie pomocy w formie posiłków dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach (ogółem objęto 140 dzieci).</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS we współpracy z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej, Szkołami i Przedszkolami z terenu miasta Sieradza.</p>	

**Kierunek działania 3. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich.**

**Tabela 3. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania prowadzone przez Szkolne Koła Wolontariatu: zbiórki pieniędzy na rzecz osób niepełnosprawnych, pomoc usługowa na rzecz seniorów, zbiórka pieniędzy na rzecz chorych uczniów szkół, wsparcie dla pacjentów sieradzkiego szpitala,</li> <li>• udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (zbiórka artykułów spożywczych, zbiórka plastikowych nakrętek),</li> <li>• przekazywanie wytworów powstałych w ramach terapii zajęciowej,</li> <li>• zorganizowanie zbiórki karmy i przedmiotów dla bezdomnych zwierząt ze schronisk,</li> <li>• akcje edukacyjno-informacyjne.</li> </ul> <p>W tym obszarze zrealizowano między innymi następujące zadania: „Podziel się posiłkiem”, „Świąteczna zbiórka pieniędzy”, „Szlachetna paczka”, „Dołącz do Świętego Mikołaja”, „Paczka dla szpitala”, „Słodka Paczka”, „Razem na święta”, „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były między innymi przez: Przedszkola, Szkoły, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych ”Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Zakład Karny, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci we współpracy z Caritas i Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego.</p>	

**Kierunek działania 4. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m.in. poprzez organizowanie dla nich dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego.**

**Tabela 4. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie pomocy w formie posiłków dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach (ogółem objęto 140 dzieci),</li> <li>• dożywianie dzieci poprzez objęcie rodzin pomocą w formie paczek żywnościowych,</li> <li>• realizacja w szkołach i przedszkolach programów o charakterze edukacyjno-żywnościowym (szklanka mleka, zdrowe owoce i warzywa),</li> <li>• organizowanie wypoczynku letniego i zimowego, oraz innych form o charakterze edukacyjno-wypoczynkowym,</li> <li>• dofinansowanie z Rady Rodziców do wycieczek szkolnych, zwolnienia z opłat na rzecz ubezpieczenia,</li> <li>• doposażenie uczniów w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, możliwość wypożyczenia podręczników w bibliotece szkolnej, wypożyczenie dla rodzin komputerów i tabletek do nauki zdalnej,</li> <li>• zaopatrzenie rodzin w pozyskaną odzież,</li> <li>• organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych,</li> <li>• realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, pomoc w odrabianiu lekcji,</li> <li>• działania o charakterze środowiskowym: działalność świetlic szkolnych i poza szkolnych, kół zainteresowań oraz bogata oferta mająca na celu rozwój zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży,</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były zwłaszcza przez: Urząd Miasta Sieradza, MOPS, Przedszkola, Szkoły (w tym Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia), Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową (w tym Spółdzielczy Dom Kultury), Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "Uśmiech Dziecka" oraz „Dary Losu”, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, kluby sportowe, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Młodzieżowy Dom Kultury, Sieradzkie Centrum Kultury, MOSiR.</p>	

**Kierunek działania 5. Utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych.**

**Tabela 5. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

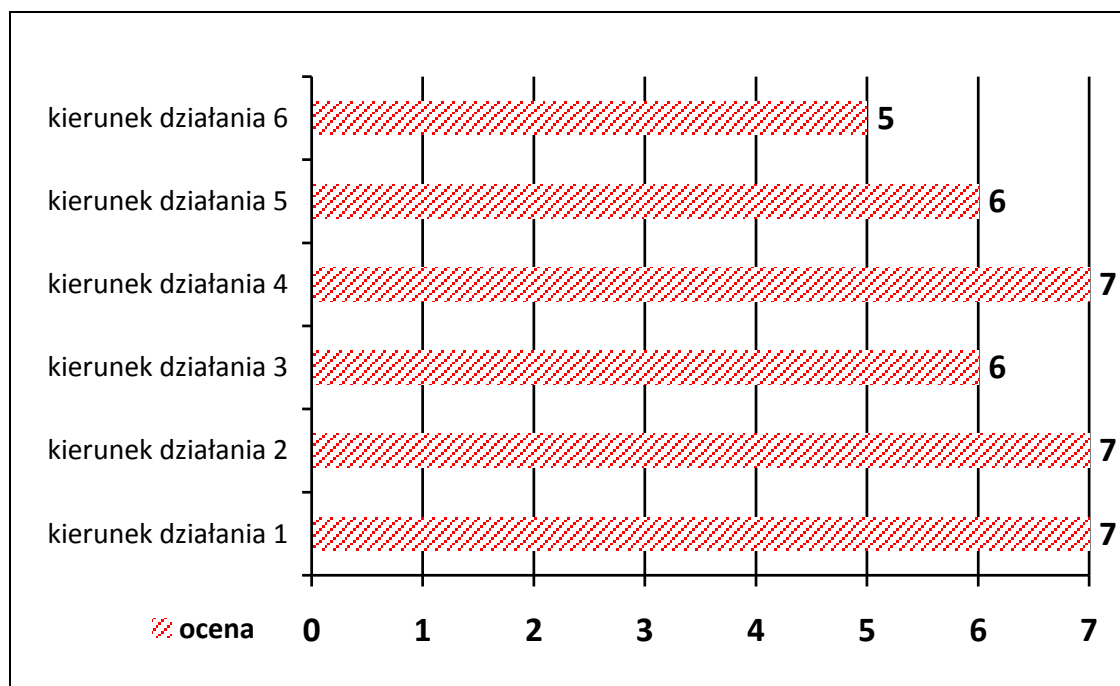
Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	6
<p>Gmina Miasto Sieradz stale podejmuje działania mające na celu utrzymanie zasobu mieszkaniowego w stanie co najmniej nie pogorszone, w tym przeprowadza remonty lokali przekazanych do ponownego zasiedlenia po ustaniu stosunku najmu oraz bieżące naprawy i konserwacje.</p>	

**Kierunek działania 6. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem.**

**Tabela 6. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>stała i bieżąca współpraca z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w obszarze wspierania mieszkańców miasta w formie żywności, odzieży itp.</li> <li>organizacja kiermaszy, zbiórek pieniędzy oraz przedmiotów (alb komunijnych, znaczków, starych telefonów komórkowych) w ramach akcji społecznych, za które można było uzyskać środki z przeznaczeniem na wsparcie osób i dzieci ubogich,</li> <li>udostępnianie informacji o podmiotach działających na rzecz osób potrzebujących wsparcia.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Szkoły (we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Polskim Towarzystwem Stwardnienia Rozsianego, Polskim Czerwonym Krzyżem, Pallotyńską Fundacją Misyjną „SALVATTI”).</p>	

**Wykres 1. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 1.**



Legenda:

1. Wsparcie osób ubogich pracą socjalną – ocena 7.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku) osobom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej – ocena 7.
3. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich – ocena 6.
4. Zabezpieczenie potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, m.in. poprzez organizowanie dla nich dożywiania w szkołach, wypoczynku, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także zapewnienie im dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego – ocena 7.
5. Utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych – ocena 6.
6. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem – ocena 5.

**CEL OPERACYJNY 2.  
WSPARCIE BEZROBOTNYCH I POSZUKUJĄCYCH PRACY**

**Kierunek działania 1. Podejmowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach.**

**Tabela 7. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne porady zawodowe,</li> <li>• spotkania informacyjne rozwijające wiedzę i umiejętności niezbędne do uruchomienia własnej działalności gospodarczej,</li> <li>• bieżąca promocja podmiotów działających w obszarze bezrobocia,</li> <li>• udział w programach z zakresu Aktywizacji Zawodowej i Promocji Zatrudnienia,</li> <li>• realizacja form zatrudnienia wspieranego dla osób bezrobotnych.</li> </ul> <p>Przykładowe zadania w tym obszarze: realizacja Projektu „Kooperacje 3D-model wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin”, spotkania dla osób osadzonych w Zakładzie Karnym, osób niepełnosprawnych, korzystanie ze wspólnego systemu informatycznego ”SEPI”, realizacja staży dla bezrobotnych.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Powiatowy Urząd Pracy, Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi-Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Ochotniczy Hufiec Pracy 5-16, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Zakład Karny, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, Urząd Miasta Sieradza, MOPS.</p>	

**Kierunek działania 2. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi.**

**Tabela 8. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawieranie kontraktów socjalnych (realizacja prac społecznie użytecznych, projektów aktywizujących),</li> <li>• motywowanie do podjęcia zatrudnienia, pomoc w poszukiwaniu ofert pracy, pomoc w sporządzaniu CV i listu motywacyjnego,</li> <li>• podnoszenie jakości pracy socjalnej poprzez systematyczne szkolenia kadr, realizacja kursów zawodowych i rozszerzanie współpracy partnerów lokalnych na rzecz aktywizacji rynku pracy,</li> <li>• realizacja programów z zakresu Aktywizacji Zawodowej oraz Promocji Zatrudnienia.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były między innymi przez: MOPS, Zakład Karny.</p>	



**Kierunek działania 3. Zmniejszanie skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS.**

**Tabela 9. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• udzielanie pomocy finansowej osobom i rodzinom dotkniętym problemami bezrobocia w formie zasiłków celowych, okresowych oraz świadczeń pieniężnych na zakup posiłków lub żywności z programu rządowego,</li><li>• wypłata wynagrodzeń klientom wykonującym prace społecznie użyteczne.</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS.</p>	

**Kierunek działania 4. Promowanie miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy.**

**Tabela 10. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• udział w konferencjach, ogłoszenia prasowe, targi pracy, strony internetowe jednostek,</li><li>• promowanie firm na terenie Sieradza będących ambasadorami gospodarczymi Miasta,</li><li>• zakończenie pracy nad pierwszym portalem gospodarczym <a href="http://investin.sieradz.eu">investin.sieradz.eu</a>.</li></ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta Sieradza.</p>	

**Kierunek działania 5. Opracowywanie i realizowanie projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.**

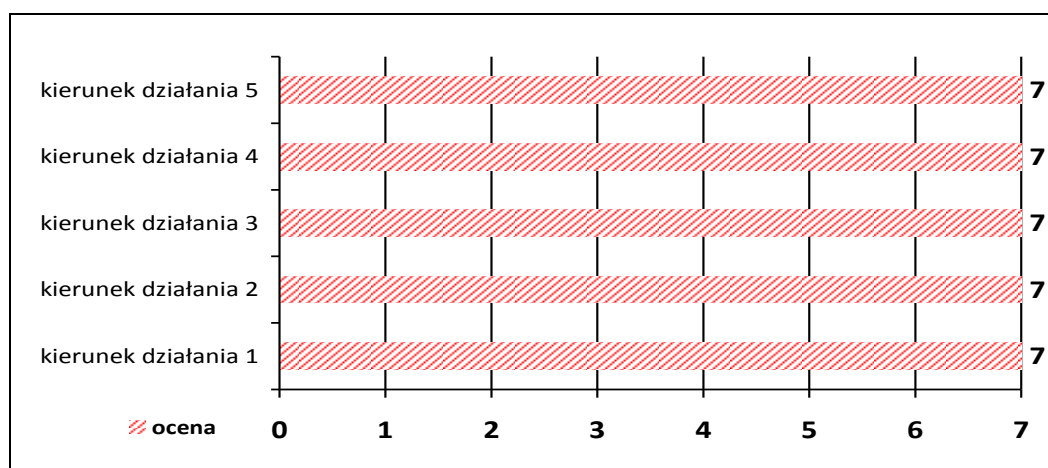
**Tabela 11. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• tworzenie i realizacja projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych finansowanych zwłaszcza z EFS (między innymi: podnoszenie kompetencji osobistych, szkolenia zawodowe i inne, staże, tworzenie własnych działalności gospodarczych),</li><li>• zatrudnianie osób bezrobotnych w ramach zatrudnienia wspieranego,</li><li>• realizacja prac społecznie użytecznych,</li><li>• działalność przywiązywnych klubów pracy.</li></ul> <p>Przykładowe zadania w tym obszarze: projekt „Pracuj u Siebie!-edycja 2019” mająca na celu stworzenie warunków do podjęcia działalności gospodarczej przez osoby w wieku powyżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim współfinansowany z EFS. Aktywizacja osób po 29 roku życia pozostających bez pracy współfinansowany z EFS w ramach Osi priorytetowej VIII „Zatrudnienie”, „Wsparcie aktywności zawodowej osób po 29. roku życia przez powiatowe urzędy pracy”- w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego zarejestrowanych w PUP, jako bezrobotne, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, wsparcie aktywizacyjne osób</p>	

po 50 roku życia, osób długotrwale bezrobotnych, kobiet, osób niepełnosprawnych, osób o niskich kwalifikacjach, Projekt Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim „Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe”, „Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt skierowany był do osób młodych poniżej 30 r. życia, w tym osób z niepełnosprawnościami zarejestrowanych w PUP, kursy zawodowe – w tym realizowane w ramach POWER 2014–2020, Projekt „Nowy Start- III edycja”, projekt w trakcie wdrażania dofinansowane z EFS „Wsparcie przedsiębiorczości w formach bezzwrotnych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego, złożenie wniosku o dofinansowanie projektu ”Pracuj u Siebie!- edycja 2021”.

Wiodącą rolę w działaniach w zakresie bezrobocia należały do Powiatowego Urzędu Pracy, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej oraz Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, Urząd Miasta Sieradza, Zakład Karny, MOPS.

**Wykres 2. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 2.**



Legenda:

1. Podejmowanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach – ocena 7.
2. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi – ocena 7.
3. Zmniejszanie skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS – ocena 7.
4. Promowanie miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy – ocena 7.
5. Opracowywanie i realizowanie projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej – ocena 7.

### **CEL OPERACYJNY 3.**

#### **POMOC ZAGROŻONYM BEZDOMNOŚCIĄ I BEZDOMNYM**

**Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością.**

**Tabela 12. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością, z trudnościami mieszkaniowymi, zagrożonych eksmisją,</li> <li>• poszukiwanie i motywowanie osób bezdomnych do pobytu w schronisku oraz informowanie o możliwości skorzystania z ogrzewalni MOPS,</li> <li>• pomoc w sporządzaniu pism i opinii do urzędów, instytucji, poradnictwo prawne, uczestniczenie z klientem w rozmowach z osobami decyzyjnymi w sprawie przydziału lokalu mieszkalnego,</li> <li>• działania edukacyjne realizowane w ramach programów resocjalizacyjnych, pogadanek.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS, Komendę Powiatową Policji, Straż Miejską, Sąd Rejonowy, Zakład Karny.</p>	

**Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnienie im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego.**

**Tabela 13. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpieczanie bezdomnych w odzież i obuwiu,</li> <li>• udzielanie pomocy finansowej,</li> <li>• udzielanie pomocy w formie posiłków,</li> <li>• kierowanie osób i opłacanie pobytu w schroniskach,</li> <li>• zapewnienie wsparcia osobom wychodzącym z bezdomności,</li> <li>• zapewnienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego, socjalnego i wsparcia specjalistycznego.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS, Mark-Med we współpracy z Poradnią Psychologiczną, Poradnią Leczenia Uzależnień.</p>	

**Kierunek działania 3. Zapewnienie osobom bezdomnym schronienia.**

**Tabela 14. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpieczenie niezbędnej pomocy i schronienia osobom bezdomnym,</li> <li>• oferta ogrzewalni MOPS,</li> <li>• realizacja programów wolnościowych.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS, Schroniska, Zakład Karny, Straż Miejską, Komendę Powiatową Policji.</p>	

**Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych.**

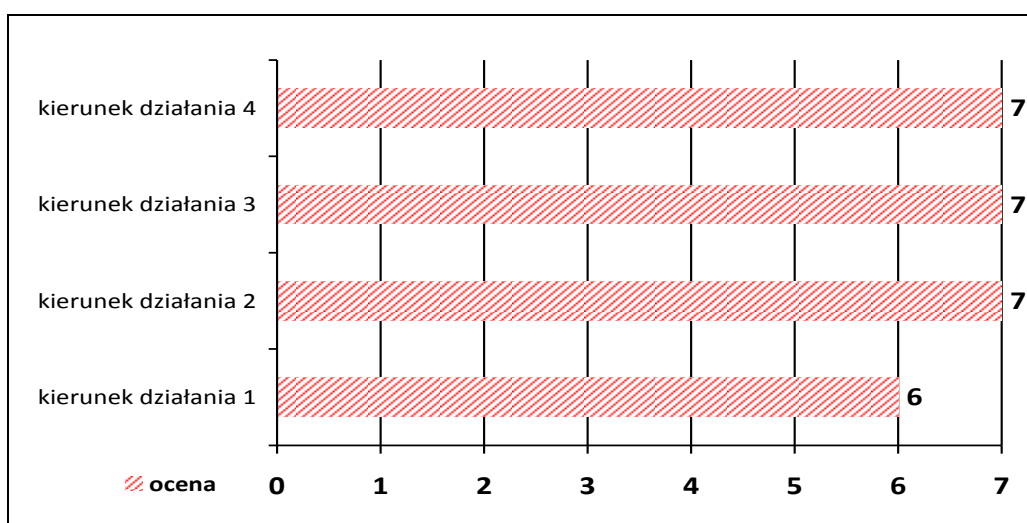
**Tabela 15. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena

- współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych w zakresie organizacji dla nich pomocy poprzez m.in. umieszczanie w schroniskach,
- współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz osadzonych,
- ograniczanie zjawiska bezdomności i jego skutków poprzez monitorowanie osób pozostających bez miejsca pobytu oraz zabezpieczenie niezbędnej pomocy i schronienia osobom bezdomnym.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez : MOPS we współpracy ze: Zgromadzeniem Małe Dzieło Boskiej Opatrzności - Orioniści Schronisko im. bł. Franciszka Drzewieckiego w Henrykowie, Bełchatowskim Centrum Pomocy Bliźniemu Monar-Markot, noclegowni-ABAKUS, ARKA, PATRONAT, PANACEUM, DIES MEI, POSTIS, Zakład Karny.

**Wykres 3. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1. i celu operacyjnego 3.**



Legenda:

- Prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością – ocena 6.
- Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnienie im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego – ocena 7.
- Zapewnienie osobom bezdomnym schronienia – ocena 7.
- Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych – ocena 7.

**Tabela 16. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 1.: Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2019 r.	w 2020 r.
Wielkość stopy bezrobocia	W powiecie sieradzkim - 5,5% (dane z końca grudnia)	W powiecie sieradzkim - 5,9% (dane z końca grudnia)
Liczba osób bezrobotnych w mieście	1083	1213

Liczba osób bezrobotnych w mieście objętych przez Powiatowy Urząd Pracy różnymi formami wsparcia	1975	624
Liczba osób bezrobotnych w mieście objętych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi – Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej oddział w Sieradzu różnymi formami wsparcia	1000	1300
Liczba osób ubogich, bezrobotnych i bezdomnych objętych pracą socjalną	1286	1022
Liczba beneficjentów systemu pomocy społecznej objętych wsparciem z powodu ubóstwa bezrobocia i bezdomności	1 345	1 229
Liczba nowych inwestorów	1	0
Liczba podmiotów gospodarczych	4395	4503
Liczba opracowanych i realizowanych projektów w zakresie aktywizacja grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	21	5
Liczba osób objętych projektami w zakresie aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	896	541
Liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem	483	332
Liczba osób bezdomnych, którym zapewniono schronienie	19	10
Liczba osób bezdomnych korzystających z ogrzewalni MOPS	62	55

## Cel strategiczny 2.

### WSPIERANIE RODZIN ORAZ WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY

#### CEL OPERACYJNY 1.

#### WZMACNIANIE RODZIN, PODNOSZENIE POZIOMU ICH FUNKCJONOWANIA

**Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą.**

**Tabela 17. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja czasu wolnego i wypoczynku dla dzieci i młodzieży w ramach świetlic,</li> <li>• wspieranie i edukowanie rodzin dotkniętych bezradnością opiekuńczo - wychowawczą m.in. w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich poprzez prowadzenie na bieżąco pracy socjalnej,</li> <li>• wsparcie poprzez bieżące prowadzenie pracy socjalnej i wychowawczej, przydzielenie rodzinie asystenta rodziny,</li> <li>• poradnictwo pedagogiczne i konsultacje psychologiczne,</li> <li>• finansowanie pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej (instytucjonalnej i rodzinnej),</li> <li>• działania zmierzające do zapewnienia dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do życia i rozwoju zgodnie z ich potrzebami i przysługującymi prawami oraz dążenie do zniwelowania różnic wynikających z dysproporcji bytowych i wzorców środowiskowych,</li> <li>• udzielanie pomocy wymiernej (pomoc finansowa, rzeczowa oraz w formie żywienia),</li> <li>• realizacja programów resocjalizacyjnych z zakresu integracji rodzin oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> </ul>	

- wzmocnienie i rozwój współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę,
- edukacja mająca na celu wspieranie rodzin w środowisku lokalnym.

Przykładowe zadania w tym obszarze: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”-program do pracy z nastolatkiem „Depresja nastolatków”, „Jak oswoić strach”, realizacja programu dla rodziców „Wychowujemy razem” opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Szkoły, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Zakład Karny we współpracy z Sądem Rejonowym, Mark-Med..

**Kierunek działania 2. Promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych.**

**Tabela 18. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współorganizacja rodzinnych wydarzeń o charakterze integracyjnym poprzez promowanie wartości rodzinnych, aktywizacja rodziców,</li> <li>• wspieranie rodziców mających problemy wychowawcze, ustalenie wspólnych kierunków i form oddziaływań korygujących niewłaściwe zachowania, poprzez warsztaty, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji, informowanie o instytucjach świadczących pomoc, konferencje, prelekcje, indywidualne rozmowy,</li> <li>• angażowanie rodziców w organizację działalności szkół (współorganizacja uroczystości, wydarzeń, planów pracy),</li> <li>• wymiana informacji wychowawczo – dydaktycznych: dziennik elektroniczny – bieżący stały kontakt z rodzicem i możliwość wglądu rodzica do ocen, frekwencji, tematów, uwag o zachowaniu dziecka, wymiany korespondencji,</li> <li>• analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych,</li> <li>• udzielanie pomocy uczniom w rozwiązywaniu trudności wynikających z konfliktów rodzinnych,</li> <li>• organizowanie dla uczniów zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, pomocy nauczycieli w świetlicy szkolnej,</li> <li>• rozmowy z uczniami i rodzicami na temat organizacji pracy dziecka w domu, planowego odrabiania zadań domowych, radzenia sobie z kryzysami emocjonalnymi i problemami wychowawczymi,</li> <li>• organizowanie spotkań o charakterze terapeutycznym z dziećmi i rodzicami dotyczących zaburzeń odżywiania, fobii szkolnej, lęków w związku z doświadczeniem trudnych sytuacji,</li> <li>• otaczanie szczególną pomocą uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością oraz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej,</li> <li>• współpraca ze szkołami, przedszkolami i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka,</li> <li>• treningi umiejętności i kompetencji wychowawczych,</li> <li>• indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla rodzin z problemem alkoholowym oraz innymi dysfunkcjami, zagrożonych uzależnieniem i uzależnionych,</li> <li>• udział w realizacji programów resocjalizacyjnych,</li> <li>• organizacja zajęć: rewalidacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, integracji sensorycznej, zajęć wyrównawczych oraz zajęć z uczniem zdolnym.</li> </ul> <p>Przykładowe zadania w tym obszarze: tworzenie zestawień bibliograficznych oraz promowanie literatury dotyczącej prawidłowego modelu rodziny, zdalne prelekcje z psychologiem „Znikające dzieci-jak wychwytywać problemy zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży”, „Kącik rodzica”, realizacja projektu „Aktywnie i kreatywnie z dzieckiem przez cztery pory roku” ,szkolenie „Ogarnij dzieci w sieci. Praktycznie o zachowaniach ryzykownych w wirtualnym świecie”, Dzień Otwarty dla</p>	

rodziców, „Jak pomóc dzieciom rozwiązywać konflikty”, „Bezpieczna szkoła, procedury bezpieczeństwa”, „Bezpiecznie w sieci”,

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Szkoły, Przedszkola, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka”, „Dary Losu”, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Zakład Karny, kuratorów sądowych, policję, sądy.

**Kierunek działania 3. Zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń.**

**Tabela 19. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 2. i celów operacyjnych 1-3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zatrudnienie asystentów rodziny,</li> <li>• treningi umiejętności i kompetencji wychowawczych,</li> <li>• terapia rodzin.</li> </ul> <p>Przykładowe zadanie w tym obszarze: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	

**Kierunek działania 4. Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych i wychowawczych.**

**Tabela 20. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej oraz w formie pracy socjalnej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej,</li> <li>• budowanie nowego, odrębnego od systemu pomocy społecznej systemu poza ubezpieczeniowych: świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych i wychowawczych o charakterze obligatoryjnym – zgodnie z ustawą o świadczeniach rodzinnych, pomocy uprawnionym do alimentów i pomocy państwa w wychowywaniu dzieci,</li> </ul> <p>Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych weszła w życie od 1 maja 2004 r. i od tego dnia realizacją świadczeń rodzinnych zajmuje się Ośrodek. Realizując świadczenia rodzinne w 2020 r. wydatkowano kwotę <b>9 772 123,27 zł</b>, w tym:</p> <p>zasilek rodzinny wraz z dodatkami – 2 982 377,67 zł,  zasilek pielęgnacyjny – 2 453 523,39 zł,  świadczenie pielęgnacyjne – 2 709 549,10 zł,  specjalny zasilek opiekuńczy – 172 040,00 zł,  jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka – 214 000,00 zł,  składka społeczna od wypłaconych świadczeń opiekuńczych – 500 062,21 zł,  świadczenie rodzicielskie – 690 350 90 zł,  zasilek dla opiekuna- 50 220,00 zł.</p> <p>Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu świadczeń rodzinnych w latach 2019-2020:</p>	

Formy pomocy	Liczba osób/liczba świadczeń 2019 r.	Liczba osób/liczba świadczeń 2020 r.
Zasiłek rodzinny	22 352	18 455
Dodatek z tyt. opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	561	421
Dodatek z tyt. urodzenia dziecka	176	125
Dodatek z tyt. samotnego wychowywania dziecka	1 196	1 032
Dodatek z tyt. kształcenia i rehabilitacji dziecka	1 070	1 028
Dodatek z tyt. rozpoczęcia roku szkolnego	2 221	1 907
Dodatek z tyt. podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania	486	464
Dodatek z tyt. wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	2 555	2 422
Zasiłek pielęgnacyjny	11 433	11 403
Świadczenie pielęgnacyjne (ŚP)	1 279	1 495
Specjalny zasiłek opiekuńczy (SZO)	291	278
Jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia się dziecka (becikowe)	286	214
Świadczenie rodzicielskie	1 010	754
Zasiłek dla opiekuna(ZDO)	109	81
Składki społeczne opłacane za osoby pobierające ŚP, SZO, ZDO	1 022	1 141
Fundusz alimentacyjny	3 223	2 840

Świadczenie alimentacyjne stanowiło kolejną formę wsparcia świadczoną rodzinom przez Dział Świadczeń Rodzinnych MOPS. Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów weszła w życie od 1 października 2008 r. i od tego dnia realizacją świadczeń zajmuje się Ośrodek. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela:

	2019	2020
Liczba osób, na które decyzją przyznano świadczenia alimentacyjne	317	210
Liczba przyznanych świadczeń alimentacyjnych	3 223	2 840
Wielkość wydatków na świadczenia alimentacyjne	1 314 031,92	1 158 733,92



Kolejną formą wsparcia świadczoną rodzinom przez Dział Świadczeń Rodzinnych MOPS jest zasiłek dla opiekuna. Ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów weszła w życie od 1 maja 2014 r. i od tego dnia realizacją świadczeń zajmuje się Ośrodek. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela:

	2019	2020
Liczba osób, na które decyzją przyznano zasiłek dla opiekuna	10	8
Liczba przyznanych świadczeń zasiłku dla opiekuna	109	81
Wielkość wydatków na zasiłek dla opiekuna	67 208,00	50 220,00

Od 1 kwietnia 2016 r. MOPS realizuje także zadanie określone w ustawie z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela:

	2019	2020
Liczba osób, na które decyzją przyznano świadczenie wychowawcze (500+)	6 748	6 938
Liczba przyznanych świadczeń wychowawczych	60 227	79 344
Wielkość wydatków na świadczenia wychowawcze	30 018 647,55	39 508 445,00

Od 1 stycznia 2017 r. MOPS realizuje jednorazowe świadczenia z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. W 2020 r. wpłynęło 6 wniosków. Jednorazowych świadczeń z ustawy „Za życiem” wypłacono 6 na łączną kwotę 24 000 zł. Ostatnią formą pomocy realizowaną przez Dział Świadczeń Rodzinnych jest jednorazowe świadczenie „Dobry start” (tzw. 300+). W 2019 r. wpłynęło 3312 wniosków.

	2019	2020
Liczba osób, na które przyznano świadczenie „Dobry start” (300+)	4 396	4 360
Liczba przyznanych świadczeń wychowawczych	4 398	4 360
Wielkość wydatków na świadczenia wychowawcze	1 318 800,00	1 308 000,00

Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych, wychowawczych:

- zasiłki rodzinne z dodatkami – 1 118 zł,
- zasiłek pielęgnacyjny-973 rodziny,
- świadczenie pielęgnacyjne-129 rodzin,
- zasiłek dla opiekuna- 8 rodzin,
- specjalny zasiłek opiekuńczy-28 rodzin,
- świadczenie rodzicielskie- 129 rodzin,
- fundusz alimentacyjny-210 rodzin,
- świadczenia wychowawcze (500+) – 4 528 rodzin,
- jednorazowe świadczenie z ustawy „Za życiem” – 6 rodzin,
- świadczenie „Dobry start” (300+) – 3 175 rodzin.

**Kierunek działania 5. Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej).**

**Tabela 21. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

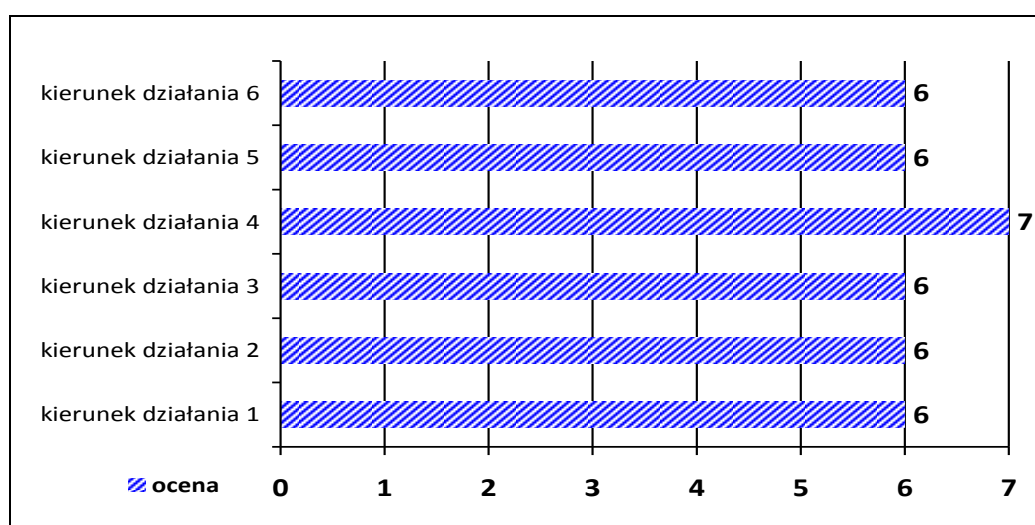
Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stała bezpłatna dostępność poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego i socjalnego, przez psychologów, pedagogów, logopedów, nauczycieli,</li> <li>• działalność grup wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie,</li> <li>• indywidualizacja procesu nauczania, praca wielopoziomowa, pozytywne motywowanie ucznia, stosowanie aktywnych metod pracy, informowanie rodziców o postępach edukacyjnych swoich dzieci,</li> <li>• organizacja zajęć dla uczniów niepełnosprawnych oraz pełnosprawnych z określonymi dysfunkcjami,</li> <li>• psychoedukacja poprzez promowanie wartości źródeł informacji, miejsc udzielania specjalistycznego wsparcia,</li> <li>• zajęcia kształtujące umiejętności prospołeczne- trening umiejętności społecznych,</li> <li>• zajęcia integracyjno-wychowawcze mające na celu budowanie przyjaznego klimatu w grupie oraz usprawnianie współpracy,</li> <li>• zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów wynikające z rozpoznanych potrzeb. Miały one na celu: wspomaganie dzieci z trudnościami rozwojowymi w zakresie samokontroli, umiejętności szkolnych, rozwoju społecznego, emocjonalnego, pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych, rozładowanie napięcia, budowanie poczucia wartości, wzmocnienie samooceny, naukę radzenia sobie z przykrymi emocjami, obniżanie absencji uczniów,</li> <li>• badania diagnostyczne dzieci i młodzieży: pedagogiczne, psychologiczne, logopedyczne oraz z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>• prowadzenie badań przesiewowych,</li> <li>• prowadzenie działań interwencyjnych w przypadku niepożądanych zachowań uczniów, o charakterze mediacyjnym,</li> <li>• obserwacje funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania,</li> <li>• organizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych oraz innych o charakterze terapeutycznych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne uczniów, prowadzenie działań interwencyjnych w przypadku niepożądanych zachowań uczniów, zwłaszcza o charakterze mediacyjnym, terapie wspomagające rozwój małego dziecka.</li> </ul> <p>Przykładowe działania: udostępnianie artykułów na stronie szkoły „Jak zadbać o bezpieczeństwo swojego dziecka w sieci?”, „Jak zagospodarować dzieciom warunki do nauki w domu?”, aktywna komunikacja podczas pracy zdalnej poprzez różne komunikatory, realizacja zajęć z promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień m.in. „Zaplanuj odpoczynek”, „Mądry wybór w świecie gier”, „Internet-świat prawdziwy czy nieprawdziwy”, terapia EEG Biofeedback, realizacja programów z zakresu przeciwdziałania agresji.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Przedszkola, PCPR, Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Zakład Karny, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Mark-Med.</p>	

**Kierunek działania 6. Zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo - wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła.**

**Tabela 22. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 6. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie platform współpracy i kooperacji mających na celu wypracowanie modelu działań na rzecz rodziny i dziecka,</li> <li>• kierowanie przez zawodowych kuratorów sądowych osób dozorowanych/nadzorowanych do odpowiednich służb, które zajmują się wspieraniem rodzin oraz wspomaganie i rozwojem dzieci i młodzieży,</li> <li>• aktywizowanie osób małoletnich, nieletnich i dorosłych do podjęcia działań zmierzających do poprawy relacji w rodzinie,</li> <li>• współpraca z instytucjami lokalnymi oraz ogólnopolskimi - placówki oświatowe, kulturalne, instytucje odpowiedzialne za ochronę zdrowia, ekologię, ochronę środowiska, ekologię, bezpieczeństwo, jednostki pomocy społecznej.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: udział w projekcie „Kooperacje 3D wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin”, organizacja różnorodnych form (zdalnie): filmy edukacyjne, konkursy, plastyczne, recytatorskie, muzyczne, zajęcia badawcze, pogadanki na temat bezpieczeństwa, współpraca z bibliotekami, organizacja imprez i uroczystości szkolnych współpraca z rodzicami, udział w akcjach: „Ferie zimowe w Dziesiątce”, „Wakacje bez używek”, „Uzależnienia i przemoc-drogą donikąd”, „Modelowanie pozytywnych postaw uczniów jako alternatywa dla prewencji zjawiska uzależnień oraz przemocy”, „Świąteczna Paczka”, „Wybierz życie pierwszy krok”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”.</p> <p>W tym zakresie pracowali między innymi: Urząd Miasta Sieradza, MOPS (w tym Miejski Ośrodek Interwencji Kryzysowej), Przedszkola, Szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, (w tym Spółdzielczy Dom Kultury), Sąd Rejonowy, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Mark-Med., Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Kuratorzy Sądowi, Komenda Policji, Muzeum Okręgowe, Agencja Rynku Rolnego, Biblioteka Pedagogiczna, Biblioteka Publiczna, Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków, Sanepid, Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze, Oddział Terenowy Sieradzkich Parków Krajobrazowych, 15 Brygada Wsparcia, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Sieradzkie Centrum Kultury, Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego, Kościół Chrześcijański „Jezus Żyje”.</p>	

**Wykres 4. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 1.**



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą  
– ocena 6.
2. Promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych – ocena 6.
3. Zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń – ocena 6.
4. Udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych – ocena 7.
5. Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej) – ocena 6.
6. Zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo  
-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła – ocena 6.

## **CEL OPERACYJNY 2.**

### **WSPARCIE RODZIN I OSÓB DOTKNIĘTYCH PROBLEMAMI UZALEŻNIEŃ I PRZEMOCY W RODZINIE**

**Kierunek działania 1. Zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej.**

**Tabela 23. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dofinansowanie terapii i rehabilitacji osób uzależnionych i członków ich rodzin 40 uczestników – Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”,</li> <li>• dofinansowanie terapii i rehabilitacji osób uzależnionych i członków ich rodzin 35 uczestników – Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”,</li> <li>• bieżąca promocja instytucji i organizacji pozarządowych świadczących pomoc ambulatoryjną i stacjonarną w zakresie uzależnień oraz współpraca z tymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,</li> <li>• użyczenie pomieszczeń,</li> <li>• prowadzenie konsultacji specjalistycznych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym zakresie: obozy terapeutyczne, mityngi AA, spotkania grup wsparcia, grupy POPLON, kierowanie osadzonych do oddziałów terapeutycznych.</p> <p>W tym zakresie pracowali między innymi: Urząd Miasta Sieradza, MOPS (w tym Miejski Ośrodek Interwencji Kryzysowej), Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, Szkoły, Środowiskowy Dom Samopomocy w Rożdzałach, Zakład Karny.</p>	

**Kierunek działania 2. Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego.**

**Tabela 24. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (konsultanci z zakresu psychologii i prawa) zadanie sfinansowane przez Urząd Miasta,</li> <li>• prowadzenie na bieżąco pracy socjalnej i poradnictwa specjalistycznego,</li> <li>• udzielanie informacji o instytucjach i organizacjach pozarządowych świadczących pomoc rodzinom dotkniętym problemami uzależnień,</li> <li>• prowadzenie czynności diagnozujących problemy uzależnienia bądź/i przemocy w rodzinie.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS,(w tym MOIK),Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	

**Kierunek działania 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży.**

**Tabela 25. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie zajęć edukacyjnych, konferencji, programów i warsztatów profilaktycznych,</li> <li>• przeprowadzenie corocznej diagnozy wśród uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w szkole, zagrożenia uzależnieniem od używek oraz uzależnieniem od sieci, problematyki zagrożenia przemocą i cyberprzecią,</li> <li>• sfinansowanie zakupu materiałów-plakatów z zakresu profilaktyki uzależnień dla szkół ponadpodstawowych z terenu miasta Sieradza,</li> <li>• realizacja programów informacyjno-edukacyjnych poprzez media społecznościowe oraz stronę internetową.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: zadania z projektu-„Profilaktyka wczesnoszkolna w zakresie promowania zdrowego stylu życia i przeciwdziałania rozszerzeniu się przemocy, alkoholizmowi, narkomanii oraz innych zjawisk patologicznych wśród dzieci i młodzieży”, działania profilaktyczne w formie warsztatów pt. „Uzależnienia i przemoc-drogą donikąd” -,„Magia słowa”, „Czy dokuczanie jest przemocą?”, „Wulgaryzmy-nie tylko pięścią stosujesz przemoc”, „Fakty i mity dotyczące palenia papierosów i e-papierosów” ,„Co różni tolerancję od akceptacji złych zachowań?”, „Bezpieczeństwo w Internecie” ,„Spójrz inaczej na agresję”, „Zły dotyk”, poznawanie technik relaksacyjnych –jak radzić sobie ze stresem;” Jak przetrwać drugą falę koronawirusa? Jak zadbać o własne zdrowie psychiczne?”, pogadanki ;”Cyberprzemoc”,” Jak motywować dzieci do nauki”, „Stop używkom-start odżywkom” , szkolenia ”Narkotyki, dopalacze i inne uzależnienia. Jak profesjonalnie i skutecznie rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o zagrożeniach?”, spotkania-„Jak rozmawiać z dziećmi o problemach związanych z uzależnieniami”, „ARS czyli jak dbać o miłość”, spektakle „Miś niegrzecznis”,”Super prank”,”Wymarzona cząstka nieba”</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS (w tym MOIK),Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych ”Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”.</p>	

**Kierunek działania 4. Kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu.**

**Tabela 26. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza sytuacji indywidualnych i lokalnych zjawisk patologicznych – szczególnie w zakresie przemocy domowej,</li> <li>• podejmowanie interwencji na rzecz ochrony rodziny przed przemocą,</li> <li>• podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach pracy Zespołu Interdyscyplinarnego,</li> <li>• udzielanie wszechstronnego i w pełni specjalistycznego poradnictwa socjalnego, jak również pedagogicznego i prawnego, prowadzenie konsultacji psychologicznych- w szczególności dla ofiar przemocy domowej, osób uzależnionych, współuzależnionych,</li> <li>• prowadzenie grupy wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie,</li> <li>• zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, w tym poprzez umożliwienie czasowego pobytu w mieszkaniu interwencyjnym MOIK, udzielanie schronienia osobom bezdomnym,</li> <li>• zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom poprzez umieszczenie u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, w rodzinie zastępczej lub całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej w sytuacji bezpośredniego zagrożenia ich zdrowia lub życia,</li> <li>• współpraca ze służbami publicznymi, instytucjami, mediami oraz organizacjami w zakresie kompleksowej pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w kryzysowej sytuacji,</li> <li>• systematyczna i efektywna współpraca z pracownikami MOPS w celu zapewnienia spójnego kierunku działań na rzecz dzieci i ich rodzin.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS we współpracy z: Urzędem Miasta Sieradza, Szkołami, Sądami, Prokuraturą, Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "Uśmiech Dziecka", "Dary losu" i innymi licznymi podmiotami.</p>	

**Kierunek działania 5. Kontynuowanie działalności funkcjonujących w mieście świetlic środowiskowych.**

**Tabela 27. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 5. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonowanie świetlic w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Sieradzu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Świetlicy środowiskowej „Promyk” i „U Żaków”,</li> </ul> </li> <li>• prowadzenie świetlic przez : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” przy SPI nr 8 ,</li> <li>- Zgromadzenie Sióstr Urszulanek SJK – Świetlica Środowiskowa „Świąteczka Dzikuska”,</li> <li>- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci- Świetlica Środowiskowa dla dzieci i młodzieży,</li> <li>- Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu”.</li> </ul> </li> </ul> <p>Zadania realizowane w ramach świetlic: organizowanie letniego i zimowego wypoczynku, rozwój zainteresowań i potrzeb dzieci, wsparcie rodzin w wychowaniu dzieci, użyczenie pomieszczeń na prowadzenie świetlicy środowiskowej, pomoc w odrabianiu lekcji, dożywianie dzieci podczas pobytu na świetlicy.</p>	

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Szkoły, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Zgromadzenie Sióstr Urszulanek SJK.

**Kierunek działania 6. Funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień.**

**Tabela 28. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 6. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mitingi AA dla osób uzależnionych,</li> <li>• grupy wsparcia,</li> <li>• prowadzenie terapii rehabilitacyjnej osób uzależnionych i członów ich rodzin.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Zakład Karny.</p>	

**Kierunek działania 7. Prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**

**Tabela 29. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 7. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań na rzecz ochrony rodziny przed przemocą.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: podejmowanie interwencji domowych, składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, udzielanie rodzicom porad i konsultacji, zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia, zapewnianie bezpieczeństwa dzieciom.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Komendę Powiatową Policji, MOPS (w tym MOIK), Sądy, Prokuraturę Rejonową, Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, ŚDS w Rożdzałach, Centrum Psychiatryczne w Warcie.</p>	

**Kierunek działania 8. Prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**

**Tabela 30. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 8. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie zarówno w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego, jak i grup roboczych,</li> <li>• bieżący monitoring środowisk,</li> <li>• współpraca z odpowiednimi służbami.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: udział pedagogów szkolnych w spotkaniach roboczego zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, prowadzenie arkuszy monitoringu realizacji działań członka grupy roboczej, udział pracowników socjalnych w posiedzeniach Zespołu</p>	

Interdyscyplinarnego i grup roboczych, opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi z rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS we współpracy ze Szkołami.

**Kierunek działania 9. Zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia.**

**Tabela 31. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 9. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	4
<ul style="list-style-type: none"><li>zabezpieczanie schronienia osobom, które znajdują się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</li></ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: opłacanie kosztów pobytu w placówkach (domy samotnych matek, schroniska), monitorowanie środowisk, w których dochodzi do form przemocy.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS.</p>	

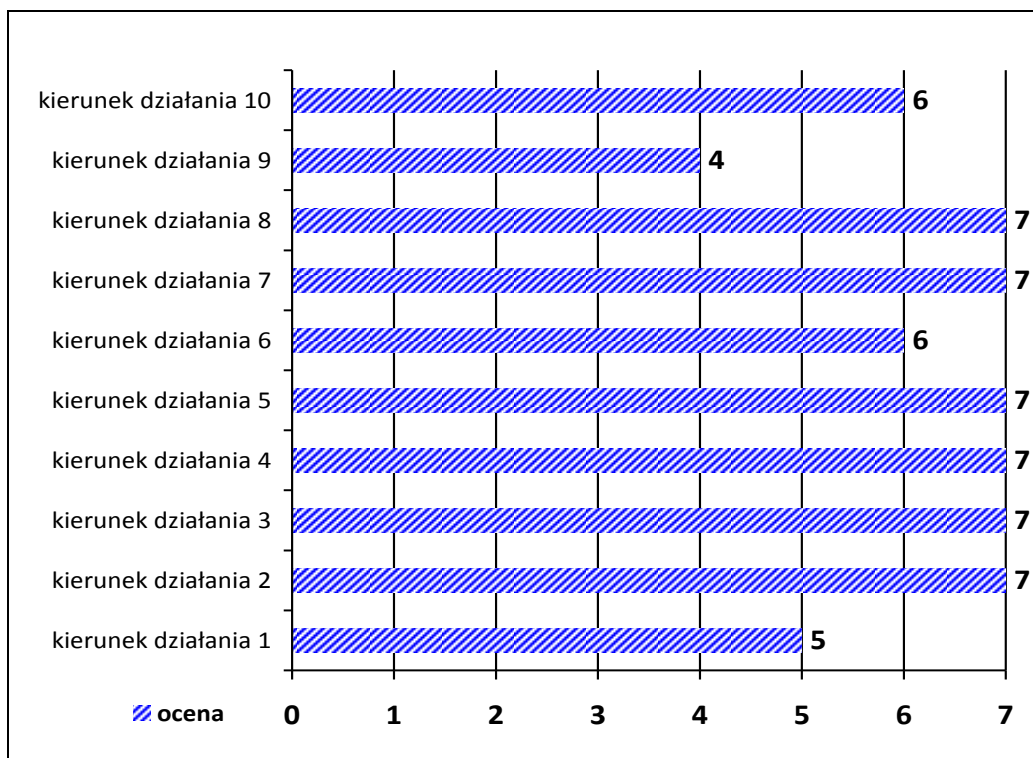
**Kierunek działania 10. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii.**

**Tabela 32. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 10. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"><li>koordynacja i finansowanie działań:<ul style="list-style-type: none"><li>dofinansowanie zadania „Organizacja turnusów terapeutycznych dla osób uzależnionych i współuzależnionych”, w ramach których funkcjonowały m.in. grupy wsparcia: Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań” na organizację obozu terapeutycznego w Załączku Wielkim (10 uczestników) w kwocie 9 000 zł, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń” na zorganizowanie obozu terapeutycznego w Domu Wypoczynkowym w Zakopanym (10 uczestników) w kwocie 9 000 zł.</li></ul></li><li>współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami działającymi w obszarze problemu alkoholowego i narkomanii,</li><li>promocja działań podmiotów działających na rzecz osób uzależnionych.</li></ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: spotkania grupy AA, realizacja zadań np. „Działalność świetlic z programem profilaktycznym z zakresu uzależnień”, „Wakacje w mieście”, spotkania „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, turnusy terapeutyczne.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”, Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, MOPS, Zakład Karny, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	

**Wykres 5. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 2.**





Legenda:

1. Zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej – ocena 5.
2. Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego – ocena 7.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowanej do dzieci i młodzieży – ocena 7.
4. Kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu – ocena 7.
5. Kontynuowanie działalności funkcjonujących w mieście świetlic środowiskowych – ocena 7.
6. Funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień – ocena 6.
7. Prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – ocena 7.
8. Prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie – ocena 7.
9. Zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia – ocena 4.
10. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii – ocena 6.

### CEL OPERACYJNY 3.

#### POMOC DZIECIOM I MŁODZIEŻY W KSZTAŁCENIU I WSZECHSTRONNYM ROZWOJU.

**Kierunek działania 1. Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, m.in. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych.**

**Tabela 33. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7

- doskonalenie zawodowe i samodoskonalenie kadr, wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań, podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych w ramach projektów,
- rozwijanie kompetencji uczniów,
- praca z nastolatkiem z niską samooceną-motywowanie uczniów,
- praca z uczniem z zaburzeniami zachowania i uczniem agresywnym,
- grupy wsparcia, konsultacje indywidualne.

Przykładowe działania w tym obszarze: szkolenia, seminaria, kursy, konferencje, warsztaty, webinaria, konsultacje, studia podyplomowe, szkolenia „Pierwsza pomoc”, „Ocenianie kształtujące”, „Praca z uczniem trudnym”, „Spójrz inaczej” „Kontrakt oparty na relacji. Metoda z trudnymi zachowaniami dziecka”, kursy specjalistyczne: „Trener kształtowania umiejętności prospołecznych i zastępowania agresji dziecka”, „Razem czy osobno-czy współpraca się opłaca?”, „Dzieci-ofiary przemocy w rodzinie”, „Kompetencje kluczowe. Jak organizować uczenie się uczniów? ”, „Dzieci też chorują na cukrzycę”, „Ocenianie wspierające uczenie się”, studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika”, „Terapia pedagogiczna z elementami logopedii”, zadania: „Wpływ osobowości nauczyciela na poziom agresji uczniów”, „Jak rozmawiać z dziećmi o środkach psychoaktywnych”, „Praca z dzieckiem agresywnym na terenie szkoły”, „Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami”, „Szkoła dla rodziców i wychowawców”, „Mobbing w szkole. Sposoby diagnozowania i przeciwdziałania”; „Dziecko z FAS w szkole”, „Postawy wobec zjawiska przemocy”, „Interwencja kryzysowa w przypadkach zagrożenia samobójstwem dzieci i młodzieży”, „Cyberprzemoc – dziecko sprawca i ofiara”, „Uzależnienia chemiczne i behawioralne”, „Bezpieczeństwo w internecie”, profilaktyka uzależnień, „Jak skutecznie motywować dziecko do nauki”, „Dziecko krzywdzone. Interwencja. Tworzenie strategii pracy z rodziną”, „Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”, „Uczeń słabo słyszący w szkole ogólnodostępnej”, „Nieprawidłowości rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”, „Dziecko z zespołem Aspergera lub autyzmem w szkole/przedszkolu”, „Dziecko z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu/w szkole”, „Prawidłowości rozwoju emocjonalnego w wieku przedszkolnym”, „Wspomaganie rozwoju dzieci od 3 do 7 r. ż. Metodą Dobrego Startu”, „Kształtowanie świadomości fonologicznej u dzieci przedszkolnych i uczniów kl. I-III”, „Dziecko z ryzyka dysleksji w przedszkolu i na I etapie kształcenia”, „Wspomaganie rozwoju mowy i kształtowanie kultury języka dzieci”, „ Higiena i emisja głosu w pracy nauczyciela” – ćwiczenia oddechowe i dykcyjne, „Nauczyciel w trudnym czasie – radzenie sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela”, projekty: „Europa bierze oddech”, „Wiem więcej, mogę więcej”, „Droga do sukcesu”, „Sukces rośnie z nami”.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Przedszkola, Szkoły, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszenia na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” oraz „Dary Losu”, Zakład Karny, Bibliotekę Pedagogiczną.

## **Kierunek działania 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, m.in. poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych.**

**Tabela 34. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena

- prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych logopedycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych,
- prowadzenie indywidualnych zajęć wspierających z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- działalność świetlic środowiskowych, w tym pomoc w odrabianiu lekcji,
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów,
- realizacja treningów umiejętności społecznych i zajęć o charakterze terapeutycznym,
- diagnoza dzieci,
- tworzenie specjalnych warunków egzaminacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach.

Przykładowe działania w tym obszarze: realizacja programu „Droga do sukcesu”, „Zaprogramuj swój sukces”, „Wiem więcej, mogę więcej”, trening Biofeedback, TUS-Trening Umiejętności Społecznych, pozyskanie laptopów z Urzędu Miasta w ramach akcji „Zdalna szkoła”.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Przedszkola, Szkoły, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Bibliotekę Pedagogiczną, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Domy Kultury.

**Kierunek działania 3. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, itp. poprzez prowadzenie nauczania indywidualnego.**

**Tabela 35. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 2. I celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena

- organizacja równych szans kształcenia dla uczniów pełnosprawnych i niepełnosprawnych,
- wydawanie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci,
- dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół,
- realizacja zajęć rewalidacyjnych i wspierających.

Przykładowe działania w tym obszarze: włączenie niepełnosprawnych uczniów w życie szkoły, inicjatywy o charakterze integracyjnym, indywidualne konsultacje dla kadry pedagogicznej.

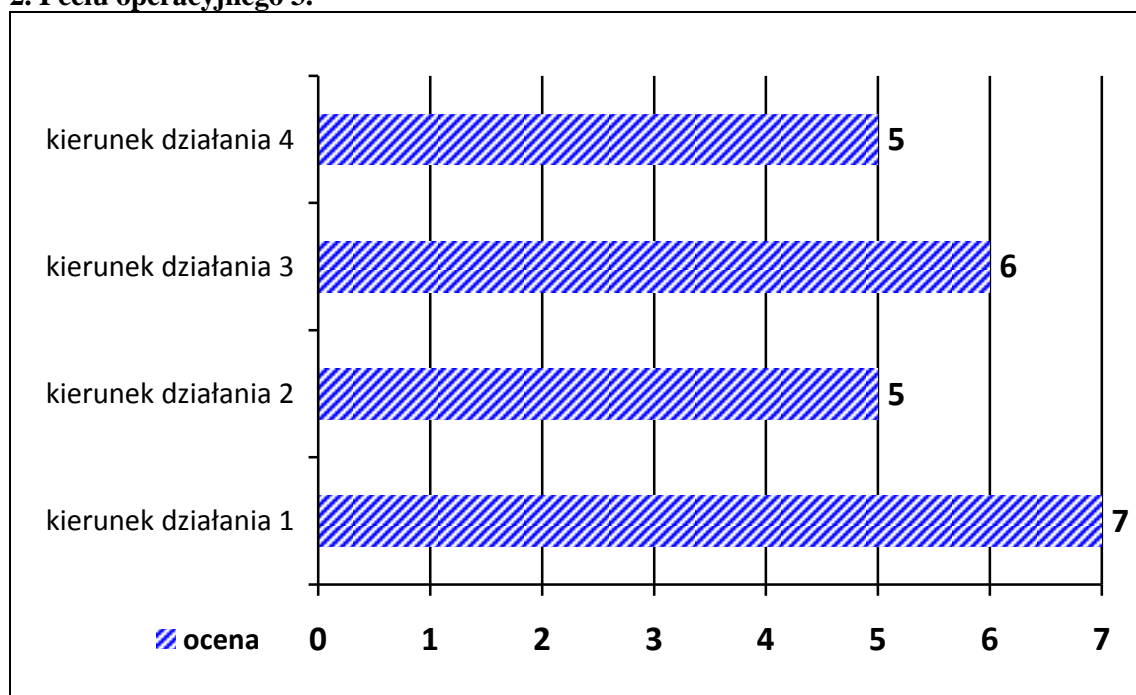
Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Szkoły, Przedszkola, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS.

**Kierunek działania 4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, itp. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta.**

**Tabela 36. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. W ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 3.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć stałych dla dzieci i młodzieży: wokalnych, nauki gry na instrumentach, tanecznych, plastycznych, kulinarnych, lekcji bibliotecznych, zajęcia rekreacyjnych i sportowych, konkursów, wycieczek,</li> <li>• prowadzenie kół zainteresowań o charakterze przedmiotowym, artystycznym, sportowym,</li> <li>• udział w projektach o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym,</li> <li>• wykorzystywanie zasobów kulturalnych i sportowo–rekreacyjnych miasta i powiatu.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania uczniów, zajęcia edukacyjne, konkursy dla dzieci i młodzieży: "Rozśpiewani", "Przebój mamy i taty", "Szkatuła krasnala", "Wiosna młodych Talentów", "Wszystkie dzieci nasze są", "Wiem więcej, mogę więcej-inwestycja w przyszłość uczniów", rajdy krajoznawcze i historyczne, zajęcia sportowo-rekreacyjne „Ferie zimowe w Dziesiątce”, „Wakacje z Dziesiątką na Orliku”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową,(w tym Spółdzielczy Dom Kultury), MOSiR, MOPS, Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego, ZHP Hufiec Sieradz im „Sieradzkich Zakładników 1939 roku”, Szkoły, Ochotniczy Hufiec Pracy 5-16, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” oraz „Dary Losu”, Sieradzkie Centrum Kultury, Muzeum Okręgowe w Sieradzu, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Bibliotekę Pedagogiczną, Bibliotekę Miejską, Państwową Szkołę Muzyczną I Stopnia w Sieradzu, Straż Miejską, Ochotniczą Straż Pożarną, Policję, Jednostkę Wojskową.</p>	

**Wykres 6. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. I celu operacyjnego 3.**



Legenda:

1. Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, itp. poprzez doskonalenie kadr nauczycielskich i pedagogów szkolnych – ocena 7.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, itp. poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych – ocena 5.
3. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, itp. poprzez prowadzenie nauczania indywidualnego – ocena 6.
4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego, itp.

poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo -rekreacyjnych miasta – ocena 5.

#### CEL OPERACYJNY 4.

#### ZASPAKAJANIE POTRZEB MIESZKAŃCÓW W ZAKRESIE OCHRONY ZDROWIA.

##### Kierunek działania 1. Promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej.

**Tabela 37. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. W ramach celu strategicznego 2. I celu operacyjnego 4.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnianie informacji dotyczących bezpłatnych badań profilaktycznych,</li> <li>• organizacja spotkań, prelekcji, szkoleń, pogadanek dla rodziców, uczniów, dzieci i grup społecznych prowadzonych przez specjalistów (pielęgniarka, stomatolog, lekarz, diabetolog, dietetyk),</li> <li>• promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej poprzez bieżące poradnictwo realizowane przez pracowników socjalnych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: projekt „Aktywność fizyczna jako element profilaktyki uzależnień organizacja spotkań z przedstawicielami służby zdrowia”, projekt „Aktywność fizyczna jako element profilaktyki uzależnień i propagowanie zdrowego trybu życia”, „Składniki odżywcze i ich wpływ na organizm człowieka”, „Rola witamin i składników mineralnych w życiu człowieka”. „Wpływ składników mineralnych na organizm człowieka” „Śniadanie daje moc”, „Szlanka mleka”, „Trzymaj formę”, „Akademia bezpiecznego pasażera”, „Między nami kobietkami”, „Zadbaj o swoje płuca” i „Żyj bezpiecznie”, „Zdrowe odżywianie”, „Terapia żywieniem”, „Szkolny ekozakątek”, „Pozytywna aktywność alternatywą dla uzależnień i przemocy”, „Przeciw agresji”, „Stop uzależnieniom”, „Wybierz życie pierwszy krok”, „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Anoreksja, bulimia”, „Profilaktyka HIV/AIDS”, „5 porcji zdrowia w szkole”, „Owoce, warzywa i mleko w szkole”, „Spójrz inaczej”, zajęcia kulturalno-oświatowe oraz zajęcia sportowe, lekcje biblioteczne.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Dom Pomocy Społecznej, Przedszkola, Szkoły, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczną, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Środowiskowy Dom Samopomocy w Rożdżalach, Zakład Karny, Bibliotekę Pedagogiczną, Sieradzki Klub Amazonka, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Polski Związek Niewidomych, Polski Związek Głuchych, Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”.</p>	

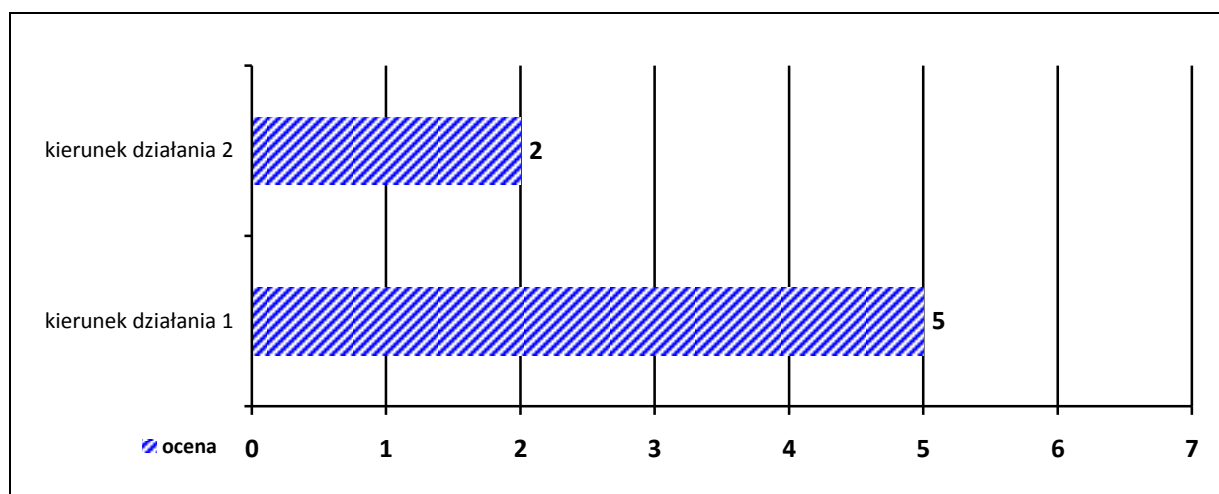
##### Kierunek działania 2. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii.

**Tabela 38. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań mających na celu zapewnienie mieszkańcom gwarantowanych świadczeń zdrowotnych w ramach NFZ,</li> <li>• prowadzenie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej funkcjonujące na</p>	

terenie miasta, Domy Pomocy Społecznej, Szkoły.

**Wykres 7. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2. i celu operacyjnego 4.**



Legenda:

1. Promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej – 5
2. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii – 2.

**Tabela 39. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 2.: Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2019r.	w 2020r.
Liczba rodzin objętych pracą socjalną	1 733	1 844
Liczba asystentów rodziny	2	2
Liczba rodzin wspierających	7	6
Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych, wychowawczych, za życiem, zasiłku dla opiekuna	8986	7129
Liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	5707	757
Liczba porad z zakresu poradnictwa specjalistycznego (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	2318	1379
Liczba osób objętych pomocą terapeutyczną i rehabilitacyjną (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	746	594
Liczba osób uzależnionych od alkoholu (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	591	138
Liczba osób uzależnionych od narkotyków (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	81	24
Liczba osób uzależnionych od nikotyny (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	53	33
Liczba osób uzależnionych od dopalaczy (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	brak danych	brak danych
Liczba rodzin objętych wsparciem psychologicznym oraz z systemu pomocy społecznej z powodu alkoholizmu, narkomanii i przemocy w rodzinie	265	229

Liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach działalności informacyjnej i edukacyjnej (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	236	107
Liczba osób objętych pomocą w ramach Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu	910	848
Liczba interwencji przeprowadzonych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	258	327
Liczba osób objętych oddziaływaniem zespołu interdyscyplinarnego	121	220
Liczba osób przebywających w ośrodkach wsparcia	103	60
Liczba nauczycieli i pedagogów szkolnych doskonalących swoje kwalifikacje zawodowe (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	506	315
Liczba dzieci i młodzieży uzależnionych od gier komputerowych (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	brak danych	brak danych
Liczba dzieci i młodzieży uzależnionych od Internetu (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	brak danych	brak danych
Liczba dzieci i młodzieży uzależnionych od telefonów komórkowych (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	brak danych	brak danych
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	26	36
Liczba euro-sierot (suma osób wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	51	3
Liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej (suma działań wskazanych przez podmioty, które odpowiedziały na prośbę MOPS)	128	63
Ilość osób objętych świadczeniami zdrowotnymi	Ubezpieczonych 39 251 Korzystających ze świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych 35 539	Ubezpieczonych 39 013 Korzystających ze świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych 33 177

### Cel strategiczny 3.

#### UTRZYMANIE OSÓB STARSZYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA ORAZ UMOŻLIWIENIE IM UDZIAŁU W ŻYCIU SPOŁECZNYM

##### CEL OPERACYJNY 1.

##### USPRAWNIANIE OSÓB STARSZYCH I ZAPEWNIENIE IM WŁAŚCIWEJ OPIEKI.

##### Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi.

##### Tabela 40. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznawanie sytuacji życiowej i rodzinnej osób starszych oraz ich potrzeb w celu objęcia stosowną formą pomocy,</li> <li>wizyty monitorujące u osób starszych i niepełnosprawnych,</li> </ul>	

- świadczenie usług opiekuńczych w domu klienta, mających na celu wspieranie osób w wieku podeszłym oraz ich rodzin w funkcjonowaniu seniorów w warunkach domu rodzinnego,
- kierowanie do domów pomocy społecznej,
- aktywizacja społeczna seniorów,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi.

Przykładowe działania w tym obszarze: prowadzenie Domu Dziennego Pobytu, Klubów Seniora (w tym realizacja projektu Centrum Usług Socjalnych), Dziennego Domu „Senior +”, zachęcanie do korzystania z dostępnej oferty w zakresie turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocniczego, udzielanie niezbędnej pomocy w załatwianiu spraw osobistych.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa, Dom Pomocy Społecznej, Zakład Kany we współpracy z ZUS, KRUS.

## Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym.

**Tabela 41. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc finansowa w formie zasiłków stałych z tytułu wieku, okresowych, celowych i celowych specjalnych oraz w formie posiłków, w formie żywności i odzieży.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, PKPS.</p>	

## Kierunek działania 3. Zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

**Tabela 42. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie usług opiekuńczych, dofinansowanie i pokrywanie ich kosztów.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: realizacja Projektu „Centrum Usług Społecznych w powiecie sieradzkim”, kierowanie mieszkańców Sieradza do domów pomocy społecznej, realizacja szkoleń zawodowych dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych w ramach projektów aktywizujących w tym przy udziale EFS, specjalistyczne wsparcie pielęgniarstwa w ramach NFZ i podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS (we współpracy ze Spółdzielnią Socjalną „Zielone Pabianice”), Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, NFZ, Dom Pomocy Społecznej, Zakład Karny.</p>	

## Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek.



**Tabela 43. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**

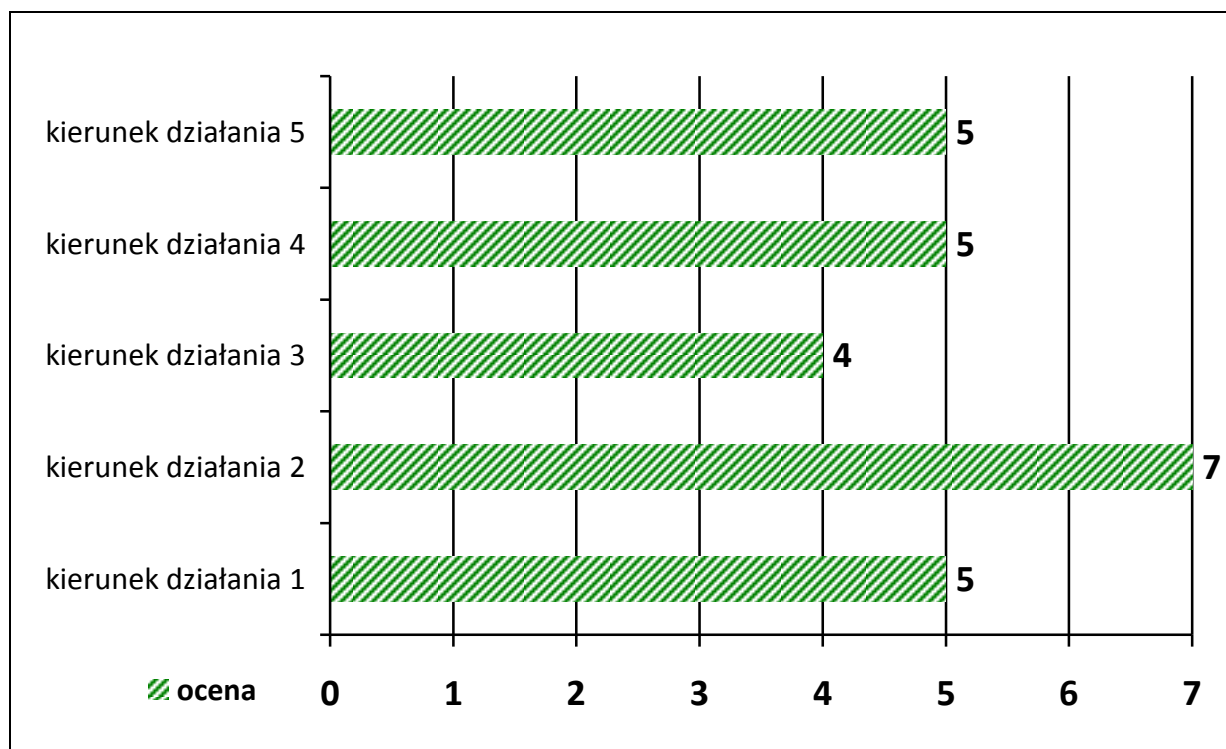
Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań ze specjalistami (w zależności od potrzeb i zainteresowań),</li> <li>• organizacja i prowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej, zajęć kulturalno-oświatowych, sportowych, twórczych związanych z rozwojem pasji i zainteresowań,</li> <li>• realizacja stałych aktywnych form spędzania czasu wolnego dla seniorów (w tym funkcjonowanie uniwersytetu III wieku i Klubów Seniora, Domu Dziennego Pobytu),</li> <li>• organizacja rekreacyjno-integracyjnych form spotkań mających na celu aktywizację seniorów w środowisku lokalnym.</li> </ul> <p>Przykładowe zadania w tym obszarze: prowadzenie licznych form pracy przeznaczonych dla dorosłych (wykłady, spotkania autorskie, wieczory poetyckie, wystawy itp.), organizacja spotkań okolicznościowych, konkursów, festiwali, przeglądów twórczości.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Centrum Kształcenia Ustawicznego, MOPS, Dom Pomocy Społecznej, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Polski Związek Emerytów Rencistów i Inwalidów, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Polski Związek Niewidomych, Sieradzki Klub Amazonka, Sieradzkie Centrum Kultury, Zakład Karny, Sąd Rejonowy.</p>	

**Kierunek działania 5. Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze.**

**Tabela 44. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pomocy wolontarystycznej i bieżący jej monitoring,</li> <li>• szerzenie idei wolontariatu na rzecz pomocy osobom starszym,</li> <li>• organizacja i uczestnictwo w imprezach z okazji Dnia Wolontariatu.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta Sieradza, Szkoły, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową.</p>	

**Wykres 8. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 1.**



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi – ocena 5.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym – ocena 7.
3. Zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem – ocena 4.
4. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze – zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek – ocena 5.
5. Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze – ocena 5.

## **CEL OPERACYJNY 2.**

### **OGRANICZENIE SKUTKÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI ORAZ AKTYWIZACJA SPOŁECZNA I ZAWODOWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.**

#### **Kierunek działania 1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.**

**Tabela 45. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznawanie sytuacji życiowej i rodzinnej osób niepełnosprawnych oraz ich potrzeb w celu objęcia stosowną formą pomocy,</li> <li>wizyty monitorujące u osób starszych i niepełnosprawnych,</li> <li>organizacja usług opiekuńczych,</li> <li>oferta Ośrodka Adaptacyjnego, Warsztatu Terapii Zajęciowej, Domu Dziennego Pobytu i Klubów Seniora,</li> </ul>	

- współpraca z organizacjami,
- zachęcanie do korzystania z dostępnej oferty w zakresie turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocniczego,
- kierowanie do domów pomocy społecznej,
- motywowanie rodzin do większego zaangażowania w sprawowanie opieki nad osobami starszymi,
- prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi,
- upowszechnianie informacji w zakresie orzecznictwa o niepełnosprawności oraz oferowanych przez lokalne podmioty formach wsparcia,
- udzielanie niezbędnej pomocy w załatwianiu spraw osobistych, pomoc w sprawach finansowych.

Przykładowe działania w tym obszarze: prowadzenie Warsztatu Terapii Zajęciowej, Ośrodka Adaptacyjnego, oferta Domu Dziennego Pobytu i Klubów Seniora, aktywizacja społeczna, imprezy integracyjne, propagowanie wiedzy o chorobach i ich profilaktyce.

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Dom Pomocy Społecznej, Środowiskowy Dom Samopomocy, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Polski Związek Niewidomych, Polski Związek Emerytów Rencistów i Inwalidów, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Polski Związek Niewidomych, Sieradzki Klub Amazonka, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka”, „Dary Losu”, Zakład Karny.

## **Kierunek działania 2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom niepełnosprawnym.**

**Tabela 46. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc finansowa w formie zasiłków stałych z tytułu niepełnosprawności, okresowych, celowych i celowych specjalnych, świadczeń rodzinnych oraz w formie posiłków i schronienia, a także (we współpracy z PKPS) w formie żywności i odzieży.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, PKPS.</p>	

## **Kierunek działania 3. Organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi.**

**Tabela 47. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi, zmierzająca do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia,</li> <li>• możliwość korzystania przez mieszkańców miasta z usług ośrodka wsparcia.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Środowiskowy Dom Samopomocy.</p>	

## **Kierunek działania 4. Podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, m.in. przy:**

- zapewnieniu dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego,
- przekazywaniu informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych.

**Tabela 48. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. W ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

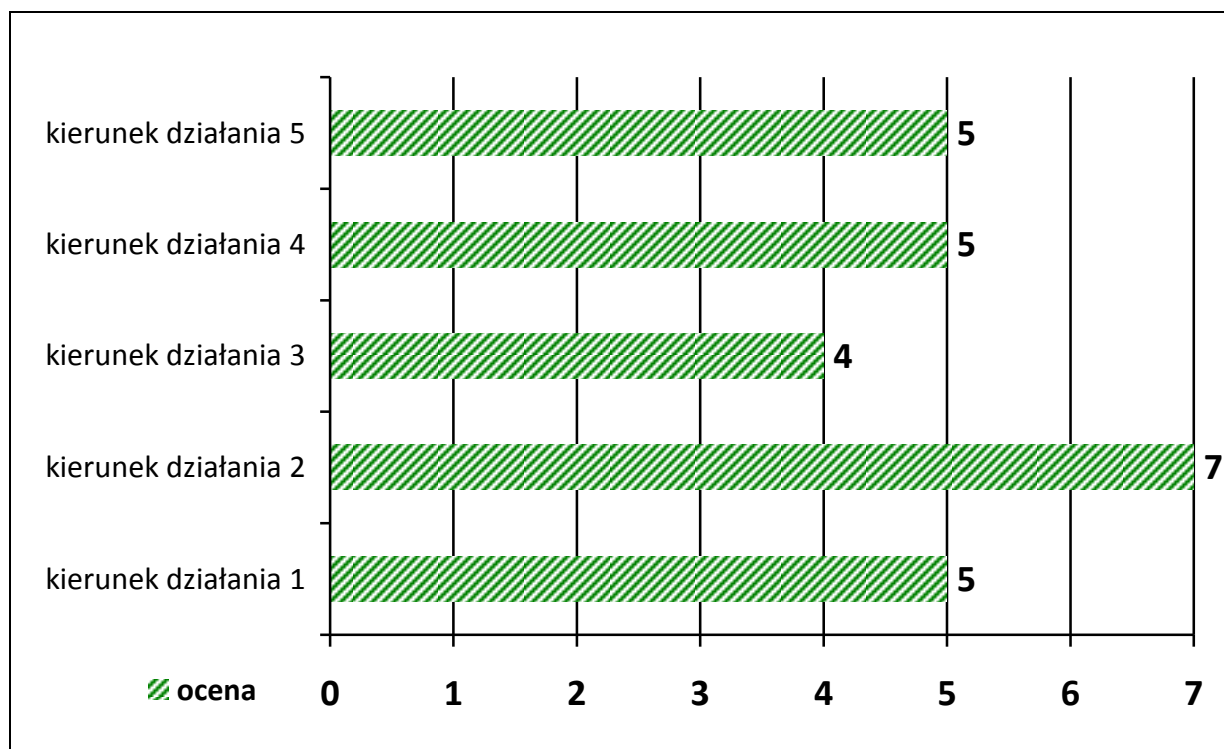
Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań,</li> <li>• korzystanie z zabiegów rehabilitacyjnych zgodnie z potrzebami i zleceniem lekarskimi,</li> <li>• dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, do likwidacji barier w komunikowaniu się, do likwidacji barier technicznych, do zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych, dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji,</li> <li>• zapewnienie dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego,</li> <li>• przekazywanie informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>• aktywizacja zawodowa uczestników realizowana m.in. poprzez cykliczne spotkania z doradcą zawodowym,</li> <li>• działanie wolontarystyczne,</li> <li>• dostęp do usługi asystenta osoby niepełnosprawnej w ramach projektu „Centrum Usług Społecznych”,</li> <li>• programy resocjalizacyjne.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: organizacja spotkań z doradcą zawodowym: „Jak dbać o własne zdrowie i rozwój”, „Wspólne śpiewanie poprawia zdrowie psychiczne”, realizacja projektu pilotażowego PFRON „Droga do sprawności”, „Droga do sprawności i aktywności”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Dom Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, WUP Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Środowiskowy Dom Samopomocy, Polski Związek Niewidomych, Zakład Karny, Powiatowy Urząd Pracy.</p>	

**Kierunek działania 5. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.**

**Tabela 49. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie rehabilitacji,</li> <li>• przeciwdziałanie izolacji społecznej osób niepełnosprawnych oraz współpraca w tym zakresie,</li> <li>• współpraca z instytucjami pozarządowymi oraz osobami prywatnymi,</li> <li>• działania Wolontariatu,</li> <li>• stworzenie możliwości udziału osobom niepełnosprawnym w ofertach kulturalnych, rekreacyjnych i turystycznych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: udział w wydarzeniach kulturalnych i integracyjnych, zbiórki pieniędzy na rzecz osób niepełnosprawnych, udział w spektaklach teatralnych.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Szkoły, Przedszkola, Dom Pomocy Społecznej, Powiatowy Urząd Pracy, Muzeum Okręgowe, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Polski Związek Rencistów Emerytów i Inwalidów, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Sieradzki Klub Amazonka, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu”</p>	

**Wykres 9. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3. i celu operacyjnego 2.**



Legenda:

1. Prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi – ocena 5.
2. Udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom niepełnosprawnym – ocena 7.
3. Organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zabur. psychicznymi – ocena 4.
4. Podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, m.in. przy: zapewnieniu dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego; przekazywaniu informacji z PUP-u o ofertach zatrudnienia dla osób niepełnosprawnych – ocena 5.
5. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych – ocena 5.

**Tabela 50. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 3.: Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2019 r.	w 2020 r.
Liczba osób w wieku poprodukcyjnym i ich udział w ogóle mieszkańców tj. 40 369	9 210	9 386
Udział osób w wieku poprodukcyjnym w ogóle mieszkańców	22%	23 %
Liczba osób dotkniętych niepełnosprawnością (w oparciu o dane MOPS)	310	223
Liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych pracą socjalną	622	717
Liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej	517	550
Liczba osób objętych usługami opiekuńczymi	48	48
Liczba osób objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi	0	0

Liczba ofert pracy dla osób niepełnosprawnych (dane z PUP)	41	41
---	----	----

#### Cel strategiczny 4.

### PODNIESIENIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA W MIEŚCIE

#### CEL OPERACYJNY 1 ORAZ CEL OPERACYJNY 2

#### PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI, W TYM WŚRÓD NIELETNICH. ZWIĘKSZENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA MIESZKAŃCÓW.

**Kierunek działania 1. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych.**

**Tabela 51. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• finansowanie i pozyskiwanie środków (i realizatorów) na realizację programów, warsztatów i projektów profilaktycznych,</li> <li>• zapoznawanie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia,</li> <li>• diagnozowanie sytuacji wychowawczo-profilaktycznej.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: „Wyhamuj w porę”, „System monitoringu placówek oświatowych zapobiegający zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży”, „Stop używkom-start odżywkom”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nauka zdalna”, „Znikające dzieci-jak wychwytywać problemy zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży”, „ Radzimy sobie ze złością-gry i zabawy przeciwko agresji”, „Bezpieczny w domu, w szkole ,na ulicy” , Narkotyki ,dopalacze”, „Segregacja śmieci-to ważna misja dzieci”, „Biblioteka dla małego człowieka”, „Lepiej się rozumiemy gdy pozytywne relacje budujemy”, „My dzieci mamy swoje prawa”, „Jestem przedszkolakiem”, „Jestem Polakiem i Sieradzakiem” „Jesteśmy małymi patriotami – Sieradza i Polski obywatelami”, „Jestem grzeczny i bezpieczny”, „Konsekwencje palenia tytoniu”, „Uzależnienia i przemoc-droga donikąd”, „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Współczesne zagrożenia młodzieży”, „Spójrz inaczej na agresję”, „Spójrz inaczej”, „Radzimy sobie z złością – gry i zabawy”, „Zły dotyk”, „Stop cyberprzemocy”, „Stop Agresji!” „Uzależnienia niszczą marzenia”, „Przeciw przemocy” ,cykl spotkań –Depresja nastolatków oraz emocje-jak sobie z nimi radzić?”, „Zanim sprzedasz alkohol sprawdź wiek”, „Bądź widoczny na drodze”, akcja „Nielat”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Przedszkola, Szkoły, Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy, Komendę Powiatową Policji, Państwową Straż Pożarną, Straż Miejską.</p>	

**Kierunek działania 2. Zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną.**

**Tabela 52. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonowanie na terenie miasta organów zapewniających bezpieczeństwo,</li> <li>• izolowanie osób stwarzających zagrożenie dla społeczeństwa.</li> </ul>	

Przykładowe działania w tym obszarze: pozyskanie dofinansowania na wdrożenie projektu "Sieradzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego".

Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, Komendę Powiatową Policji, Państwową Straż Pożarną, Straż Miejską, Zakład Karny.

**Kierunek działania 3. Podejmowanie przez jednostki miasta i jego mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości.**

**Tabela 53. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca współpraca z instytucjami o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym oraz z organizacjami pozarządowymi,</li> <li>bieżąca współpraca w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przemocy w tym monitoring Niebieskich Kart,</li> <li>działanie Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Komendę Powiatową Policji, Sądy, Kuratorów Sądowych, Straż Miejską, Zakład Karny, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, Przedszkola, Szkoły, Zakład Karny, dzielnicowych, administratorów osiedli.</p>	

**Kierunek działania 4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego.**

**Tabela 54. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 4. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

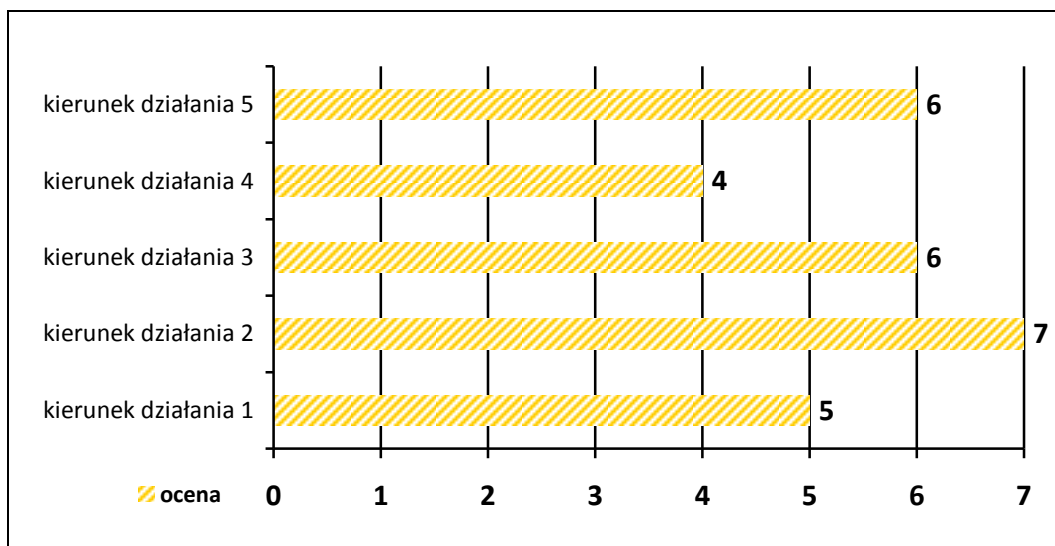
Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja i finansowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży z terenu miasta Sieradza (oferta Domów Kultury, MOSiR, Szkół): <ul style="list-style-type: none"> <li>utworzenie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej w parku Broniewskiego,</li> <li>zakup ławeczki fotowoltaicznej zamontowanej w parku na osiedlu Klonowe,</li> </ul> </li> <li>organizacja wycieczek, wycieczki letniego i zimowego, wyjść do instytucji użytku publicznego, zajęć sportowo rekreacyjnych, konkursów, zawodów,</li> <li>wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci oraz wspieranie ich rodzin,</li> <li>funkcjonowanie świetlic środowiskowych.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Szkatuła Krasnala”, „Dzieciom wesoło, gdy czyste powietrze w koło”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOSiR, Przedszkola, Szkoły, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” i „Dary Losu”, Powiatową Bibliotekę Publiczną, Sieradzkie Centrum Kultury, Spółdzielczy Dom Kultury, Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, MOPS, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Zgromadzenie Sióstr Urszulanek SJK.</p>	

**Kierunek działania 5. Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m.in. poprzez remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne.**

**Tabela 55. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 5. w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze poprzez:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowę drogi gminnej,</li> <li>- przebudowę ul. Stacheckiego- Koliba oraz budowa łącznika od ul. Wnuka do ul. Jana Pawła II ,</li> <li>- rozbudowę systemu monitoringu wizyjnego miasta Sieradza,</li> <li>- remonty częściowe nawierzchni dróg, remonty tłuczniem nawierzchni odcinków ulic, remonty chodników,</li> <li>- modernizację i budowę oświetlenia ulicznego,</li> <li>- budowę dwóch zatok autobusowych,,</li> </ul> </li> <li>• organizowanie spotkań z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji i Straży Miejskiej,</li> <li>• zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców,</li> <li>• zasady ratowania życia i udzielania pomocy przedmedycznej,</li> <li>• dowóz niepełnosprawnych uczniów do szkół.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta, MOPS, Polski Związek Niewidomych, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Przedszkola, Szkoły.</p>	

**Wykres 10. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 4. i celów operacyjnych 1-2.**



Legenda:

1. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych – ocena 5.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane – policję, straż pożarną – ocena 7.
3. Podejmowanie przez jednostki miasta i jej mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości – ocena 6.
4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego – ocena 4.



5. Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m.in. remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne – ocena 6.

**Tabela 56. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 4.: Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2019 r.	w 2020 r.
Liczba popełnionych i wykrytych przestępstw	popełnionych 615, wykrytych 407	przestępstwa 1 404, wykroczenia 14 950
Liczba opracowanych i realizowanych programów profilaktyczno-edukacyjnych	81	148
Liczba osób objętych programami profilaktyczno-edukacyjnymi	5 593	3 434
Liczba zrealizowanych inwestycji w celu poprawy bezpieczeństwa na drodze	20	7

### Cel strategiczny 5.

## ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO I LUDZKIEGO

### CEL OPERACYJNY 1.

#### DOSKONALENIE KADR I SŁUŻB POMOCOWYCH ORAZ ROZWIJANIE INFRASTRUKTURY SOCJALNEJ

##### Kierunek działania 1. Doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście.

**Tabela 57. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1, w ramach celu strategicznego 5 i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestnictwo w bezpłatnych wizytach studyjnych, w szkoleniach, seminariach.</li> </ul> <p>Tematy szkoleń: „Opieka nad osobami zależnymi- wyzwania, tendencje, modele...”, „Gry i zabawy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną”, „Wsparcie kierowników podmiotów reintegracyjnych w województwa łódzkiego z zakresu komunikacji liderkiej”, „Zamknięcie ksiąg rachunkowych”, „Prawo pracy”, „Jak pozyskać środki na wsparcie na tworzenie lub funkcjonowanie podmiotów integracji społecznej służące realizacji usług reintegracji społeczno – zawodowej, w tym KIS, CIS, WTZ, ZAS”, „Teczka asystenta rodziny w świetle ustawy /Za życiem/”, „Jak dobrze przygotować się do nowego okresu zasiłkowego – świadczenia rodzinne”, „Zmiana w systemie CAS oraz przygotowania oceny zasobów pomocy społecznej”, „Kooperacja 3D”, „Ochrona danych osobowych w świetle RODO w OPS”, „Wykluczenie społeczne a jakość życia i dobrostan dzieci i młodzieży w województwie Łódzkim”, „Praca z osobami starszymi”, „Przemoc w rodzinie”, „Promowanie i wdrażanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie”, „Podatek dochodowy od osób fizycznych w roku 2019 i 2020”, „Szkolenia okresowe BHP”, „Skuteczna realizacja procedury /Niebieskie karty/”, „Rozwój zawodowy kadry pracowniczej, pracodawcy i przedsiębiorcy”.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były m.in. przez: MOPS, Zakład Karny.</p>	

##### Kierunek działania 2. Wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy.

**Tabela 58. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.**

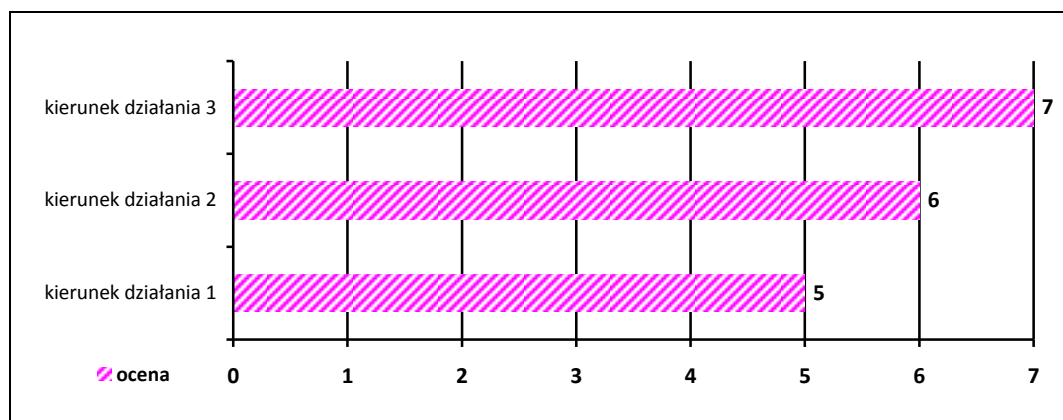
Działania podjęte w 2020 roku	Ocena	
	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>wzmocnienie kadry pomocy społecznej oraz rozwój infrastruktury socjalnej poprzez doszkalanie kadry i umożliwienie podnoszenia kwalifikacji,</li> <li>praca socjalna grupowa,</li> <li>wspólne diagnozowanie problemów społecznych i potrzeb osób, rodzin i grup społecznych,</li> <li>wsparcie finansowe dla mieszkańców zasobów spółdzielczych członkom Spółdzielni znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej :</li> </ul>		
Rodzaj przeznaczenia pożyczki	2020 r.	
	ilość lokat.	Kwota udzielonej pożyczki
na spłatę zadłużenia w opłatach	25	55 330,46
na spłatę CO i zużycia wody	27	38 630,33
Ogółem	52	93 960,79
Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową.		

**Kierunek działania 3. Zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, itp. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej itp. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta.**

**Tabela 59. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 1.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena	
	7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych poprzez promocję w mediach, plakaty i ulotki,</li> <li>bieżąca ( również bezpośrednia) promocja działań MOPS,</li> <li>umieszczenie na tablicach informacyjnych wykazu instytucji, organizacji z zakresu pomocy socjalnej, psychologiczno-pedagogicznej i prawnej,</li> </ul>		
Wyżej wymienione działania realizowane były między innymi przez : MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Szkoły, Zakład Karny, Sąd Rejonowy, Policję, Straż Miejską, organizacje pozarządowe.		

**Wykres 11. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. I celu operacyjnego 1.**



Legenda:

- 1 Doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście – ocena 5.
- 2 Wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy – ocena 6.
- 3 Zapewnienie mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, itp. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej itp. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta – ocena 7.

**CEL OPERACYJNY 2.**

**WSPIERANIE INSTYTUCJI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO.**

**Kierunek działania 1. Realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego.**

**Tabela 60. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 1. W ramach celu strategicznego 5. I celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami prowadzącymi działalność pożytku publicznego,</li> <li>• działania w formie pomocy rzeczowej, usługowej oraz schronienia, organizacyjne, doradcze, integracyjne, o charakterze profilaktycznym, informacyjnym, leczniczym, edukacyjnym, interwencyjnym, opiekuńczym i wychowawczym,</li> <li>• organizacja, współdziałanie i współorganizacja spotkań na rzecz osób niepełnosprawnych,</li> <li>• promocja wolontariatu,</li> <li>• ochrona i promocja zdrowia,</li> <li>• przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym,</li> <li>• uczestniczenie w imprezach okolicznościowych organizowanych przez stowarzyszenia i instytucje,</li> <li>• współpraca w zakresie wdrażania projektu „Kooperacje 3D”.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: MOPS, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Zakład Karny (we współpracy z: Polskim Towarzystwem Walki z Kalectwem), Polski Związek Niewidomych, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Towarzystwo Muzyczne FERMATA, Bazylikę Rzymsko-Katolicką Najświętszego Serca Jezusowego w Sieradzu, Stowarzyszenie KREATYWNY SIERADZ, Stowarzyszenie Przyjaciół Szpitala, WOŚP, Stowarzyszenie Przyjaciół HZA KRAJKI,</p>	

**Kierunek działania 2. Udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście, promowanie jego działań.**

**Tabela 61. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 2. W ramach celu strategicznego 5. I celu operacyjnego 2.**

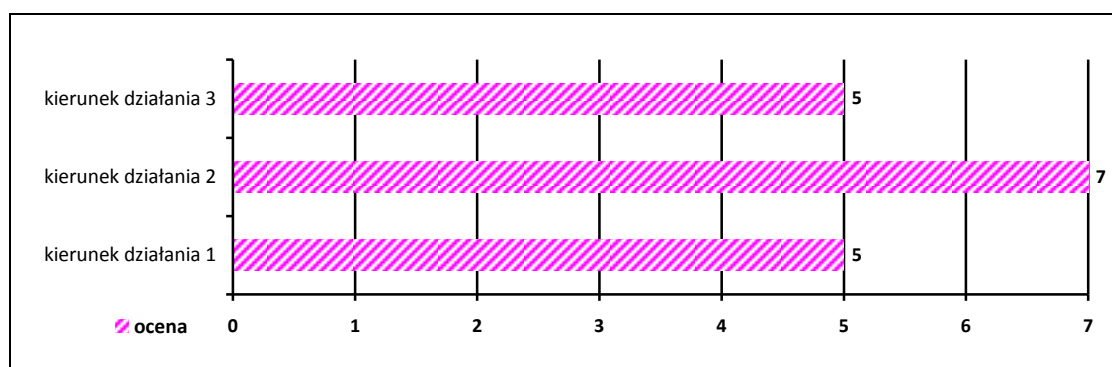
Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnianie informacji o instytucjach pozarządowych na stronach internetowych, tablicach informacyjnych, publikacjach oraz w ramach kontaktów bezpośrednich,</li> <li>• udostępnianie pomieszczeń, uczestnictwo w działalności społeczno-kulturalnej.</li> </ul> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Urząd Miasta Sieradza, MOPS, organizacje pozarządowe, Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową oraz pozostałe podmioty z terenu miasta działające w obszarze pomocy społecznej.</p>	

**Kierunek działania 3. Propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji.**

**Tabela 62. Ocena wdrożenia w 2020 roku kierunku działania 3. W ramach celu strategicznego 5. I celu operacyjnego 2.**

Działania podjęte w 2020 roku	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w imprezach okolicznościowych, koncertach charytatywnych,</li> <li>• propagowanie postaw charytatywnych,</li> <li>• pozyskiwanie sponsorów.</li> </ul> <p>Przykładowe działania w tym obszarze: „Szlachetna paczka”, „Podziel się posiłkiem”, „Tornister misyjny”, zbiórka alb komunijnych, znaczków, starych telefonów komórkowych, wolontariusze Caritas – sprzedaż świec wigilijnych, zbieranie słodczy, zabawek, wykup cegiełek, cykliczne honorowe zbiórki krwi, zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka pokarmu dla zwierząt ze schronisk.</p> <p>Wyżej wymienione działania realizowane były przez: Sieradzką Spółdzielnię Mieszkaniową, Kościół Chrześcijański „Jezus Żyje”, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, MOPS, Szkoły, Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka” oraz „Dary Losu”.</p>	

**Wykres 12. Ocena kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5. i celu operacyjnego 2.**



Legenda:

- 1 Realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego – ocena 5.
- 2 Udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście, promowanie jego działań – ocena 7.
- 3 Propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji – ocena 5.

**Tabela 63. Wskaźniki monitoringowe wyznaczone do celu strategicznego 5.: Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego.**

Wskaźnik monitoringowy	w 2019 r.	w 2020 r.
Liczba szkoleń, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej	27	17
Liczba organizacji pozarządowych funkcjonujących w mieście, zajmujących się zagadnieniami z zakresu polityki społecznej	21	21
Liczba wolontariuszy w jednostkach pomocy społecznej funkcjonujących w mieście	12	14
Liczba informacji zamieszczonych na stronie internetowej miasta o sektorze pozarządowym działającym w mieście, w tym promującym jego działania	68	68

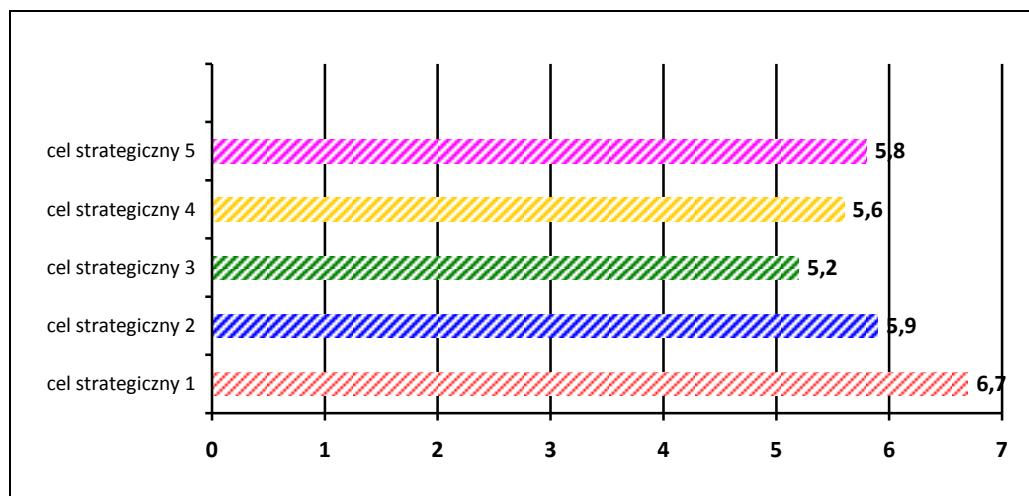
### 3. PODSUMOWANIE

Dokonując podsumowania realizacji zapisów strategicznych w 2020 roku, należy zauważyć, że oceny stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów mieszczą się z reguły w przedziale między 4 a 7, natomiast oceny wdrożenia poszczególnych celów strategicznych kształtują się na poziomie od 5,2 do 6,7. Najwyżej oceniono przedsięwzięcia służące przeciwdziałaniu ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganiu ich skutkom (cel strategiczny 1 – średnia 6,7), a także wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży (cel strategiczny 2 – średnia 5,9). Wysoko też zostały ocenione działania mające za zadanie rozwój kapitału społecznego i ludzkiego (cel strategiczny 5 – średnia 5,8) i działania w obszarze podniesienia poziomu bezpieczeństwa w mieście (cel strategiczny 4 – średnia 5,6). Najniższą ocenę otrzymało zadanie mające na celu utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienia im udziału w życiu społecznym (cel strategiczny 3 – średnia 5,2).

Sumując średnie oceny dla poszczególnych kierunków działań i dzieląc wynik przez liczbę wytyczonych celów strategicznych uzyskano syntetyczny wskaźnik stopnia wdrożenia strategii

rozwiązywania problemów społecznych, który wyniósł 5,9 punktu (zaawansowany stopień wdrożenia). Poziom wdrożenia poszczególnych celów przedstawia poniższy wykres.

**Wykres 13. Ocena celów strategicznych 1-5 i celów operacyjnych dokonana w oparciu o średnią ocen działań wyznaczonych w ramach tych celów.**



Legenda

Cel strategiczny 1. Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom – uśredniona ocena 6,7.

Cel strategiczny 2. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży – uśredniona ocena 5,9.

Cel strategiczny 3. Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym – uśredniona ocena 5,2.

Cel strategiczny 4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w gminie – uśredniona ocena 5,6.

Cel strategiczny 5. Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego – uśredniona ocena 5,8.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 1 „Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom” wyniosła w 2020 roku 6,7** osiągając poziom zaawansowanego stopnia wdrożenia. Najwyższą ocenę przyznano między innymi: wsparciu osób ubogich pracą socjalną, udzielaniu przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej (w tym w postaci posiłku), zabezpieczeniu potrzeb bytowych dzieci z rodzin ubogich, podejmowaniu współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy oraz informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach, prowadzeniu pracy socjalnej z osobami bezrobotnymi, zmniejszaniu skutków bezrobocia poprzez pomoc finansową udzielaną przez MOPS, promowaniu miasta w celu pozyskania inwestorów mogących utworzyć nowe miejsca pracy, opracowywaniu i realizowaniu projektów służących aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, udzielaniu przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością, zapewnieniu im dostępu do poradnictwa specjalistycznego i wsparcia medycznego, zapewnieniu osobom bezdomnym schronienia oraz podejmowaniu współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób bezdomnych. Najniższą ocenę (5)-częściowe wdrożenie przyznano działaniom w obszarze celu strategicznego 1: podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem. Pozostałe kierunki w ramach celu strategicznego 1 otrzymały notę 6.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 2 „Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży” wyniosła w 2020 roku 5,9.** Wśród działań, które osiągnęły pełne i skuteczne wdrożenie (ocena 7), znalazły się: udzielanie przez MOPS pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej oraz świadczeń rodzinnych i alimentacyjnych, zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami alkoholowymi, narkomani i przemocy w rodzinie szerszego dostępu do wsparcia

psychologicznego i prawnego, prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, kontynuowanie działalności funkcjonującego Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej MOPS w Sieradzu i świetlic środowiskowych, prowadzenie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, prowadzenie działalności przez zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w placówkach oświatowych, poprzez doskonalenie kadr. Najniżej ocenionym kierunkiem działania w tym celu było: zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii (2 punktów), nisko został również oceniony kierunek działania w zakresie zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia (4 punkty). Pozostałe kierunki w ramach celu strategicznego 2 otrzymały notę od 5 do 6.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 3 „Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym” wyniosła w 2020 roku 5,2.** Najwyżej (7 punktów) oceniono: udzielanie przez MOPS pomocy finansowej i rzeczowej osobom starszym oraz niepełnosprawnym. Na poziomie częściowego wdrożenia (5 punktów) oceniono: prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi i niepełnosprawnymi, podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze, podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Najniżej (rozpoczęte wdrożenie – 4 punkty) oceniono realizację zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc, w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zalecona przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem oraz organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla z zaburzeniami psychicznymi.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia kierunków działań wyznaczonych w ramach celu strategicznego 4 „Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście.” wyniosła w 2020 roku 5,6.** Najwyżej (na 7 – pełne i skuteczne wdrożenie) oceniono: zapewnienie bezpieczeństwa w mieście przez organy i organizacje do tego powołane- policję, straż pożarną. Najniżej (4- rozpoczęcie wdrożenia) uzyskano przy zapewnieniu dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Stopień wdrożenia pozostałych kierunków działania w celu strategicznym 4 oceniono na poziomie od 5 do 6.

**Średnia ocen stopnia wdrożenia zapisów wyznaczonych w ramach celu strategicznego 5 „Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego” wyniosła w 2020 roku 5,8.** Najwyżej (7-pełne wdrożenie) oceniono obszar zapewnienia mieszkańcom dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, m.in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej, np. na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta, a także realizowanie zadań z zakresu udostępnianie informacji o sektorze pozarządowym działającym w mieście i promowanie jego działań. Pozostałe kierunki w tym obszarze uzyskały od 5 do 6 punktów.

**ANALIZA DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH: stosowanych i możliwych do zastosowania form pomocy, dostępności narkotyków i dopalaczy, trudności i osiągnięć we wdrażaniu strategii, zrealizowanych programów i projektów, wskazówek dla realizatorów zadań oraz innych uwag i spostrzeżeń dotyczących wdrażania strategii**

**1. Działania w obliczu problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży (gry komputerowe, Internet, telefony komórkowe, inne)**

**a/ stosowane formy pomocy**

- pomoc psychologów, psychiatrów i terapeutów,

- indywidualne porady i konsultacje specjalistów szkolnych dla rodziców na temat sposobu ochrony dzieci przed uzależnieniami od mediów i nowoczesnych urządzeń technicznych (pedagodzy, psycholog),
- diagnoza, psychoedukacja młodzieży i rodziców,
- psychoterapia indywidualna i rodzinna,
- funkcjonowanie Regulaminu używania telefonów komórkowych w szkole – wprowadza on praktyczny zakaz używania telefonu na terenie szkoły poza uzasadnionymi sytuacjami,
- prelekcje, warsztaty, pogadanki dla rodziców,
- zajęcia profilaktyczno-prospołeczne dla uczniów, ukazujące atrakcyjne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego uczące właściwego funkcjonowania dzieci w świecie realnym, dostrzegania zagrożeń związanych z użytkowaniem nowych mediów,
- preferowanie użytkowania komputera jako pomocy edukacyjnej,
- realizacja warsztatów zajęć profilaktycznych i edukacyjnych przez pedagogów szkolnych, nauczycieli informatyki i wychowawców z zakresu bezpieczeństwa w sieci oraz zagrożenia uzależnieniem,
- omawianie zagrożeń wynikających z braku kontroli podczas korzystania z gier komputerowych, Internetu, telefonu itp. - zajęcia lekcyjne – godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- realizowanie treści związanych z bezpiecznym użytkowaniem nowych mediów na zajęciach lekcyjnych,
- praca indywidualna z uczniami z grup ryzyka.

#### **b/ możliwe do zastosowania formy pomocy**

- indywidualna i rodzinna profilaktyka – praca z młodzieżą i dziećmi w szkołach,
- informowanie młodzieży i rodziców o podmiotach świadczących pomoc specjalistyczną,
- diagnozowanie uczniów, ocena sytuacji rodzinnej oraz funkcjonowania dziecka w szkole, udzielanie wsparcia,
- opieka psychologiczno-pedagogiczna,
- szeroka propozycja działań alternatywnych (stworzenie młodzieży warunków do nawiązywania konstruktywnych relacji z grupą rówieśników, opartych na silnych, głębokich więziach),
- edukacja rodziców w temacie korzystania z komputera i telefonu komórkowego – uświadomienie rodzicom negatywnego wpływu telefonu komórkowego na funkcjonowanie dziecka,
- kierowanie w razie potrzeby do instytucji świadczących specjalistyczną pomoc terapeutyczną,
- promowanie zdrowego stylu życia „propagowanie uprawiania sportu-upodobania i aspiracje młodych ludzi należy kształtować poprzez zachęcanie do aktywności ruchowej, rekreacji i turystyki oraz szeroko pojętej dbałości o zdrowie, organizowanie imprez rekreacyjnych propagujących zdrowy styl życia,
- działania zmierzające do zaangażowania młodzieży w działalność społeczną na różnych szczeblach środowiska lokalnego i szkolnego (wolontariat, spotkanie grup młodzieży).

## **2. Działania w obliczu problemu eurosieroctwa:**

### **a/ stosowane formy pomocy**

- wsparcie szkoły: rozmowy wspierające – pomoc psychologiczna, pedagogiczna, zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne, ocena sytuacji dzieci (dokonywanie stałej obserwacji zachowań, frekwencji oraz postępów w nauce),
- diagnoza dzieci i współpraca z rodzicami,
- terapia indywidualna i grupowa,
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- współpraca z osobami sprawującymi rzeczywistą opiekę nad dziećmi,
- zwiększona opieka i monitoring wychowawczy (wychowawca, pedagog, psycholog); w razie potrzeby i występowania poważniejszych problemów – współpraca z instytucjami pozaszkolnymi, np. MOPS-MOIK, Sąd Rodzinny,



- zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów wymagających tego rodzaju wsparcia,
- bezpłatne poradnictwo prawne i psychologiczne, praca socjalna,
- akcje informacyjne dla rodziców w przedszkolach, szkołach o zagrożeniach dla dzieci wychowywanych na odległość.

**b/ możliwe do zastosowania formy pomocy**

- wsparcie szkoły: stała pomoc psychologiczna, pedagogiczna dla dziecka oraz opiekuna, ocena sytuacji dzieci (dokonywanie stałej obserwacji zachowań, frekwencji oraz postępów w nauce),
- telefon zaufania dla dzieci i młodzieży,
- wsparcie instytucji zewnętrznych świadczących specjalistyczną pomoc terapeutyczną,
- terapia rodzin.

**3. Ocena dostępności narkotyków, dopalaczy w szkołach i miejscach powszechnie dla mieszkańców naszego miasta dostępnych (w opinii nielicznych ankietowanych):**

- istnieje łatwa dostępność narkotyków i dopalaczy nie tylko w miejscach ogólnie dostępnych ale i drogą internetową,
- dopalacze są dostępne dla mieszkańców miasta w okresowo otwartych punktach (sklepach), pod reklamą innych towarów, narkotyki dostępne są m.in. u dealerów, którzy rozprawdzają je w pobliżu punktów, gdzie sprzedawane są dopalacze,
- uczniowie mają wiedzę, gdzie można w Sieradzu zakupić środki psychoaktywne.

**4. Trudności we wdrażaniu strategii:**

Wpływ na ocenę stopnia realizacji zapisów strategicznych miały np.

- ograniczenia i trudności wynikające z obowiązującego stanu epidemii COVID-19 (nauka zdalna, izolacja),
- brak środków finansowych na zatrudnienie wychowawców, realizację szerszego programu pomocy w wyrównywaniu szans,
- brak spotkań między poszczególnymi organizacjami, które mogłyby połączyć wspólne działania,
- brak koordynatora, który by wspierał poszczególne organizacje i był ich rzecznikiem,
- mała motywacja kadr z uwagi na niskie wynagrodzenie,
- zbyt duży nakład obowiązków pracowników nieadekwatny do wysokości wynagrodzenia,
- brak wykwalifikowanej kadry,
- trudności lokalowe instytucji, brak odpowiedniego wyposażenia,
- niewystarczająca współpraca lokalnych podmiotów działających w tych samych obszarach problemów społecznych,
- brak środków finansowych na pomoc prawną stowarzyszeń,
- brak kadry do prowadzenia zajęć profilaktycznych i edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą,
- brak osób zainteresowanych działaniem wolontarystycznym,
- wysokość składek członkowskich w organizacjach pozarządowych powoduje niekiedy rezygnację z członkostwa,
- konieczność pokrywania kosztów obsługi biura organizacji pozarządowej ze składek członkowskich,
- brak działań zgodnych z Narodowym Programem Zdrowia Psychicznego,
- ograniczony zakres działania z uwagi na trudności organizacyjno-finansowe, (wnikliwa diagnoza oraz ocena -realizowanie tylko poszczególnych działań),
- stały wzrost liczby usług psychiatryczno-psychologicznych bez zwiększenia finansowego,
- zły stan orzecznictwa nieadekwatny do stanu faktycznego zdrowia osób niepełnosprawnych,
- braki w rozwiązaniach prawnych.

## **5. Osiągnięcia w realizacji strategii:**

W procesie wdrażania zapisów strategii w 2020 roku odnotowano wiele osiągnięć (poniżej przykłady w oparciu o uzyskane od podmiotów dane):

### **POWIATOWY URZĄD PRACY**

Największym osiągnięciem w realizacji kierunków działań w 2020 r było utrzymanie stopy bezrobocia poniżej średniej krajowej raz średniej dla województwa łódzkiego. Stopa bezrobocia powiatu sieradzkiego na koniec grudnia 2020 roku wynosiła 5,9% (stopa bezrobocia dla kraju i województwa łódzkiego 6,2%) .

Liczba zarejestrowanych osób bezrobotnych ogółem w powiecie sieradzkim wyniosła 3160 a w mieście Sieradz 1213. Spośród wszystkich zarejestrowanych w tut. Urzędzie Pracy na koniec 2020 r. – 23 osoby objęte były pomocą społeczną (zgodnie ze złożonymi przez nich oświadczeniami). Była to mniejsza ilość niż w roku poprzednim.

### **MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ**

- funkcjonowanie w ramach MOPS Miejskiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Domu Dziennego Pobytu, Jadłodajni, Ośrodka Adaptacyjnego, Warsztatu Terapii Zajęciowej, świetlic środowiskowych, Klubu Seniora, Domu Dziennego Pobytu, mieszkania interwencyjnego,
- wdrożenie szczególnych rozwiązań w kontaktach z klientami oraz instytucjami współpracującymi z tut. Ośrodkiem (m.in. wykorzystywanie zdalnych środków komunikacji z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacji np. rozmowy telefoniczne, e-maile),
- opracowanie dokumentacji i materiałów związanych z pracą członków ZI i grup roboczych w okresie pandemii oraz przygotowanie ulotek i informacji dla osób doznających przemocy,
- umożliwienie kształcenia kadr,
- dobra współpraca lokalnych instytucji i organizacji pozarządowych,
- zaangażowanie kadr,
- umiejętność szybkiego reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- bieżące zatrudnianie psychologów, prawników,
- prowadzenie mieszkania interwencyjnego dla ofiar przemocy domowej,
- prowadzenie ogrzewalni dla osób bezdomnych,
- pomoc w postaci posiłków osobom potrzebującym- prowadzenie jadłodajni,
- prowadzenie rehabilitacji dla DDP,KS,OA i Sieradzkiego Klubu Amazonka,
- współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

### **POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE**

- funkcjonowanie w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Punktu Interwencji Kryzysowej z poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i w zakresie terapii uzależnień skorzystało 40 mieszkańców Sieradza,
- objęcie usługami w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy w Rożdżalach 20 osób - mieszkańców Sieradza,
- funkcjonowanie Dziennego Domu „Senior+”,
- dofinansowywanie m.in. dla mieszkańców miasta przez PCPR turnusów rehabilitacyjnych (63osoby), do likwidacji barier architektonicznych (5osób), do likwidacji barier w komunikowaniu się (3 osoby), do likwidacji barier technicznych (22 osoby), do zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych (355 osób), dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki – 6 organizacji pozarządowych obejmujących swoimi działaniami m.in. mieszkańców Sieradza,
- realizacja programu pilotażowego PFRON „Aktywny samorząd”, w ramach którego skorzystały 23 osoby.
- umieszczenie w Domach Pomocy Społecznej 55 osób z terenu Sieradza.

### **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA**

- aktywizacja osób w wieku poprodukcyjnym i niepełnosprawnych, zapewnienie rozwoju zainteresowań najmłodszych mieszkańców zasobów SSM.

### **PRZEDSZKOLE NR 1**

- segregacja odpadów, recykling,
- oszczędne korzystanie z wody i prądu,
- alternatywne źródła energii,
- zbiórka plastikowych nakrętek,
- bezpieczne zachowanie w domu i na ulicy-bezpieczne zabawy, jazda rowerem, przejścia w miejscach wyznaczonych,
- propagowanie zdrowego stylu życia : ruch , zdrowe odżywianie.

#### **PRZEDSZKOLE NR 2**

- dobra współpraca z MOPS w zakresie organizowania dofinansowania dożywiania dzieci z rodzin ubogich,
- współpraca z PCPR w zakresie opieki nad dzieckiem w rodzinie zastępczej.

#### **PRZEDSZKOLE NR 5**

- spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i pogadanki na temat bezpiecznych zabaw,
- udział w konkursach zarówno na terenie przedszkola jak i organizowanych przez inne placówki,
- edukacja ekologiczna w ramach realizowanych projektów.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**

- dostęp do alternatywnych form spędzania czasu (oddziałowe imprezy integracyjne) oraz działania profilaktyczne w edycji jesiennej, wyposażenie uczniów w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4**

- szkoła bezpieczna i przyjazna uczniom,
- nauka w dwóch budynkach szkolnych- oddzielnie klasy I-IV I V-VIII. Umożliwia to uczęszczanie uczniów do szkoły w trybie jednoznanowym. Wpływa na większe bezpieczeństwo uczniów oraz mniejsze zagęszczenie osób w budynkach,
- bogata infrastruktura sportowa ( zespół boisk; duża sala gimnastyczna w budynku B; trwa rozbudowa sali gimnastycznej w budynku A)-umożliwia to m.in. organizację klas sportowych oraz organizację różnych przedsięwzięć prozdrowotnych, promujących aktywność fizyczną,
- realizacja programu unijnego,, Wiem więcej, mogę więcej-inwestycja w przyszłość uczniów”(bardzo bogata oferta zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rozwijających uzdolnienia),
- realizacja projektów i zajęć związanych z edukacją prozdrowotną i profilaktyczną,
- wysokie wyniki dydaktyczne, sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych i sportowych,
- udział szkoły w różnych programach, w tym międzynarodowych, stosowanie w pracy programów autorskich i innowacji: współpraca z różnymi instytucjami promującymi nowoczesną dydaktykę,
- sprawne i profesjonalne wdrożenie szkoły do trybu edukacji zdalnej,
- organizacja kształcenia specjalnego.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6**

- sukcesywna, bogata i konsekwentnie prowadzona profilaktyczna działalność informacyjna, edukacyjna i szkoleniowa w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności skierowana do dzieci i młodzieży.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA NR 8**

- realizacja projektów i zajęć związanych z edukacją prozdrowotną i profilaktyczną,
- utworzenie punktu dydaktycznego pt. „Szkolny ekozakątek”,
- organizacja kształcenia specjalnego dla 41 uczniów niepełnosprawnych i 3 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego,
- budowa boiska,
- estetyka otoczenia szkoły-dużo zieleni,
- parking szkolny,
- opieka psychologiczno-pedagogiczna w szkole-wsparcie dzieci, młodzieży i rodzin,
- bogata baza dydaktyczna szkoły, wyspecjalizowana kadra pedagogiczna.

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9**

- opieka psychologiczno-pedagogiczna w szkole – wsparcie dzieci, młodzieży i rodzin,
- współpraca z instytucjami: PPP, MOPS, MOIK, Sąd Rodzinny, Policja.

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10**

- zapewnienie uczniom atrakcyjnego sposobu spędzania czasu wolnego w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich dzięki organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych pod nazwą „Ferie zimowe w Dziesiątce” oraz „Wakacje z Dziesiątką na Orliku”,
- zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie placówki dzięki modernizacji systemu monitoringu w części budynku szkoły (System monitoringu w placówkach oświatowych zapobiegający zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży),
- pozyskanie środków na autorski program działań profilaktycznych, „Uzależnienia i przemoc drogą donikąd”, dzięki którym wszyscy uczniowie w szkole mogli wziąć udział w warsztatach lub spektaklu edukacyjnym”,
- stworzenie bardzo bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych m.in. dzięki dwóm projektom dofinansowanym ze środków zewnętrznych: „Droga do sukcesu” (EFS) oraz „Zaprogramuj swój sukces”(Erasmus),
- zaoferowanie uczniom i ich rodzicom wsparcia pod kątem sprzętu komputerowego niezbędnego do realizowania nauki zdalnej (dzięki bogatemu zapleczu technologicznemu, placówka mogła wypożyczyć uczniom sporą liczbę laptopów i tabletów).

### **PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA**

- duże zaangażowanie zdecydowanej większości uczniów w proces edukacyjny w szkole i udział w zespołach wokalnych i instrumentalnych, świadczy to o potrzebie realizacji się uczniów poprzez muzykę i pracę zespołową.

### **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE**

- zwiększenie świadomości uczniów w obszarze ich bezpieczeństwa i zdrowia.

### **POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH KOŁO TERENOWE NR 19**

- usprawnianie poprzez kulturę i integrację,
- organizacja pokazów filmów z audiodeskrypcją,
- organizacja spotkań integracyjnych,
- rehabilitacja społeczna poprzez kursy i szkolenia,
- aktywizacja społeczna/zawodowa/rozwój osobisty poprzez pomoc w doborze właściwego specjalistycznego sprzętu,
- organizacja spotkań kulturalnych, imprez sportowych.

### **DOM POMOCY SPOŁECZNEJ**

- zapewnienie usług bytowych,
- zapewnienie całodobowych usług opiekuńczych,
- zapewnienie usług wspomagających,
- prowadzenie pracy socjalnej na rzecz Mieszkańców,
- zapewnienie dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego Mieszkańcom,
- zapewnienie kontaktów z otoczeniem poprzez prowadzenie terapii zajęciowej oraz zajęć kulturalno-oświatowych.

### **NIEPUBLICZNY SPECJALISTYCZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ MARK-MED**

- kompleksowość usług psychiatryczno-psychologiczno-terapeutycznych w jednej placówce medycznej, położonej na terenie miasta, działania placówki w roku 2020 uległy zmianie z powodu pandemii,
- lepsza współpraca interdyscyplinarna,
- poprawa relacji z działaniami instytucji lokalnych niemedycznych,
- pełna cyfryzacja placówki z możliwością działania on-line, ta forma ratowała możliwość zapewnienia pomocy psychologiczno-psychiatrycznej oraz terapeutycznej.

### **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO WYCHOWAWCZY**

- poprawa bezpieczeństwa na terenie placówki.,
- wdrożenie bezpiecznych zachowań podczas pandemii,
- wypracowanie właściwych zachowań w sieci-zmniejszona ilość interwencji,
- duże zainteresowanie uczniów alternatywnymi formami spędzania wolnego czasu-udział większej liczby uczniów w szkolnym wolontariacie, włączanie się w różne akcje charytatywne.

#### **TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI**

- pozyskanie z Kulczyk Foundation dofinansowania na realizację projektu zdrowego dożywiania pt. „Żółty Talerz” w szeroko pojętym zakresie – dożywiania w placówce TPD oraz edukacji w zakresie zdrowego trybu życia,
- pomoc rzeczowa dla mieszkańców miasta – dzieci i ich rodzin, w tym podopiecznych TPD,
- organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży-proponując atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego w czasie roku szkolnego, wakacji i ferii.

#### **STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH „UŚMIECH DZIECKA”**

- udzielenie rodzinom pomocy w zakresie realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych nad ich dziećmi.
- organizacja czasu wolnego, udzielanie pomocy w nauce, rozwijanie zainteresowań,
- zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach sportowych, rekreacyjnych i kulturalno-edukacyjnych,
- współpraca z rodziną oraz lokalnymi instytucjami (zwłaszcza w przypadku rodzin dysfunkcyjnych),
- kształtowanie właściwych postaw społecznych dzieci,
- wsparcie edukacyjno-opiekuńczo kulturalne uczniów korzystających ze szkolnej świetlicy,
- wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych uczniów (nauczyciele wskazywali na różnorodne problemy w sytuacjach trudnych i frustrujących, uczyli budowania i podtrzymywania pozytywnych relacji z otoczeniem),
- organizacja zajęć rekreacyjnych oraz z zakresu kultury fizycznej,  
Wszystkie formy aktywizacji pełniły istotną funkcję prewencyjną, gdyż przeciwdziałają nudzie i odciągają młodzież od zachowań destrukcyjnych, niezgodnych z ogólnie przyjętymi normami.

#### **ZAKŁAD KARNY**

- szeroka oferta programów readaptacji społecznej dla osadzonych ukierunkowanych na konkretne deficyty,
- dobrze wyszkolona kadra prowadząca oddziaływania,
- bardzo dobra współpraca z instytucjami zewnętrznymi zajmującymi się pomocą postpenitencjarną tj. Zespołem Kuratorów Sądowych, MOPS.

#### **SIERADZKIE TOWARZYSTWO TRZEŹWOŚCI „PRZYJAŹŃ”**

- abstynencje członków Stowarzyszenia,
- dobrze funkcjonująca grupa wsparcia i grupa terapeutyczna w Stowarzyszeniu,,
- dobrze funkcjonująca grupa dla osób współuzależnionych.

#### **STOWARZYSZENIE ABSTYNENTÓW „PRZYSTAŃ”**

- zmniejszenie skali problemów związanych z osobą uzależnioną i jej rodziną,
- integrowanie osób uzależnionych i ich rodzin,
- zapobieganie powstawaniu nowych problemów alkoholowych na terenie miasta Sieradza poprzez edukację, informację i uświadamianie różnymi metodami o zagrożeniu alkoholizmem,
- wpływ Stowarzyszenia na obniżenie ryzyka zachorowań i śmiertelności spowodowanej pić alkoholu.

#### **SIERADZKI KLUB AMAZONKA**

- prowadzenia stałej rehabilitacji fizycznej dla swoich członkiń na sali gimnastycznej w MOPS w Sieradzu, pod nadzorem rehabilitanta-fizjoterapeuty,
- nieodpłatnie korzystanie z pływalni przy Szkole Podstawowej nr 10 w Sieradzu.

#### **DPS ROZDZIAŁY**

- zapewnienie usług opiekuńczych,
- zapewnienie działań wspierająco-aktywizujących,

- prowadzenie pracy socjalnej,
- zapewnienie wsparcia psychologicznego,
- zapewnienie kontaktów z środowiskiem, aktywizację społeczną,
- zapewnienie do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego.

### **ZHP**

- pomoc wolontarystyczna osobom starszym i wykluczonym w czasie pandemii.

### **6. Przedsięwzięcia, których nie udało się zrealizować w 2020 r.**

- w Sieradzkiej Spółdzielni Mieszkaniowej, w ramach działalności społeczno–kulturowej i oświatowej nie zorganizowano;
  - wyjazdów do teatru, festiwali, wycieczek, koncertów, prezentacje multimedialne, imprez plenerowych (m.in. z okazji Dnia Dziecka, Jarmarku Urszulańskiego, Konkursu plastycznego: „Muralia 2020”), nie zorganizowano zajęć wakacyjnych (m.in. warsztatów plenerowych na osiedlach, wycieczek, imprez dla dzieci i seniorów, spotkań ,wyjazdów do teatru itp.)
 w ramach inwestycji:
  - remontu dojść do 1 budynku oraz we współpracy z Miastem Sieradz nie wykonano 2 chodników z uwagi na nie ujęcie ich w zadaniach Miasta na 2020 r.
- w Niepublicznym Specjalistycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Mark-Med. - brak aktywności środowiskowej za względu na pandemię, co ograniczyło możliwości wpływania na poprawę stanu zdrowia w rodzinach i środowisku. Kontakt on-line, stał się podstawową formą pomocy, nie zapewniał on jednak możliwości osobistego wpływu na poprawę zdrowia potrzebującym,
- MOPS,MOIK- brak grupy wsparcia dla ofiar przemocy oraz prowadzenia grupy wsparcia z elementami psychoedukacji dla osób stosujących przemoc w rodzinie,
- w Sieradzkim Klubie Amazonka- brak terapii psychologicznej, brak organizacji wielu spotkań integracyjno-informacyjnych czy szkoleniowych, kontakt w większości telefoniczny,
- MOPS,MCPS- brak organizacji świetlicy wakacyjnej i w okresie ferii zimowych na terenie MOPS z uwagi na brak bazy lokalowej, brak spotkań o charakterze integracyjnym,
- w Poradni Psychologiczno Pedagogicznej- nie odbyła się zaplanowana na maj konferencja przeciwdziałania uzależnieniom,
- w Szkole Podstawowej nr 4-ograniczono lub zawieszono określone formy pracy w szkole (np. mniej wyjść, wyjazdów, spotkań, kontaktów, uroczystości, przedsięwzięć), nie odbyły się m.in. firmowe przedsięwzięcia-Piknik Rodzinny oraz Jarmark Adwentowy, zawieszona została edycja wiosenna programu profilaktycznego UM Sieradz,
- w Szkole Podstawowej nr 10- nie udało się zrealizować działań profilaktycznych przewidzianych projektem „Modelowanie pozytywnych postaw uczniów jako alternatywa dla zjawiska uzależnień oraz przemocy”, ponadto nie odbył się Dzień Otwarty dla przedszkolaków, Dzień Życzliwości ani wiele innych szkolnych imprez i uroczystości, które są ważne z punktu widzenia modelowania właściwych postaw i zachowań,
- DPS Rozdąły- brak możliwości realizacji przedsięwzięć związanych z rehabilitacją społeczną i działaniami wspierająco-aktywizującym w środowisku,
- w Bibliotece Pedagogicznej- nie udało się zorganizować m.in. Nocy Bibliotek, Międzypowiatowej Konferencji w ramach obchodów Patrona Roku,
- w TPD- nie udało się zrealizować zaplanowanych działań ,m.in. rajdu turystyczno-integracyjnego, wypoczynku zimowo-letniego na zamierzoną skalę, wycieczek dla osób niepełnosprawnych, loterii fantowych,
- Zakład Karny- nie udało się zorganizować: kursów zawodowych finansowanych z Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej-Funduszu Sprawiedliwości, spotkań grupy wsparcia POPLON, Mitingów AA, spotkań fundacji Alter Med, szkoleń prowadzonych przez Służbę Więzienną dla

kuratorów sądowych, pracowników zakładów poprawczych i pracowników MOPS- w ramach kampanii: „Bezpieczni w służbie i w pracy”, brak uczestnictwa w Targach Pracy,

- Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia-odwołano praktycznie wszystkie wspólne koncerty uczniowskie, do których uczniowie przygotowywali się przez wiele miesięcy nauki.
- W ZHP- nie zrealizowano obchodów 100 lecia powstania Hufca.

## 7. Zrealizowane programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych

W 2020 roku zrealizowano poniżej przedstawione programy i projekty wynikające z zapisów strategicznych:

### MOPS

- realizacja Projektu „Centrum Usług Społecznych w powiecie sieradzkim”. Jest to projekt partnerski współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Poddziałanie IX.2.1 Usługi społeczne i zdrowotne. Projekt realizowany jest od 1.12.2017 r. do 30.06.2020 r. Realizatorami projektu są: Powiat Sieradzki/ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu - partner wiodący, Gmina Miasto Sieradz - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Gmina Brzeźnio/Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego oddział w Sieradzu oraz Stowarzyszenie Na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „DARY LOSU” w Sieradzu. Celem głównym projektu jest zwiększenie dostępu do usług społecznych dla 238 osób niesamodzielnych, zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz otoczenia tych osób z terenu powiatu sieradzkiego. W ramach projektu MOPS w Sieradzu realizował usługi opiekuńcze oraz prowadził również Klub Seniora. Usługami opiekuńczymi objęto 11 osób niesamodzielnych.

Za realizację tej formy pomocy odpowiedzialne były opiekunki zatrudnione w ramach projektu. Do ich zadań należało m.in. zapewnienie czystości w pomieszczeniach u osób, które korzystały z pomocy, przynoszenie gorącego posiłku z jadalni MOPS, pomoc przy spożywaniu posiłków oraz pomoc w załatwieniu spraw urzędowych. Poza miejscem zamieszkania osoby niesamodzielne powyżej 60 roku życia mogły skorzystać z oferty Klubu Seniora, który zapewniał zajęcia kulinarne, robotki ręczne, zajęcia florystyczne czy muzyczne,

- Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Miasta Sieradza na lata 2018–2021 – przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i ochrona ofiar przed przemocą; program skierowany do rodzin zagrożonych pojawieniem się przypadków przemocy ze strony członków rodziny, ofiar i świadków przemocy w rodzinie (współmałżonków, partnerów, dzieci, osób starszych i niepełnosprawnych), sprawców przemocy w rodzinie, przedstawicieli instytucji, służb i organizacji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, społeczności lokalnej – mieszkańców Sieradza,
- Program Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Sieradza na lata 2018-2021 – ograniczenie używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz związanych z tym problemów społecznych i zdrowotnych na terenie Miasta Sieradza; program skierowany do dzieci i młodzieży szkolnej, rodziców i opiekunów, pracowników oświaty, pracowników służb, instytucji oraz członków organizacji pozarządowych działających na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień, społeczności lokalnej,
- Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sieradza ,celem głównym jest tworzenie warunków, które będą sprzyjały wspieraniu rodziny. Beneficjenci to osoby i rodziny, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej,
- realizacja projektu „Aktywni od dziś” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałania IX.1.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji, kompetencji i poziomu aktywności społecznej i zawodowej 20 osób z terenu poprzez realizację instrumentów aktywizacji społecznej, edukacyjnej oraz zawodowej.
- realizacja na podstawie porozumienia z PUP prac społecznie użytecznych od 1 czerwca do 31 października 2020 r. Prace społecznie użyteczne, w których wzięło udział ogółem 11 osób zostały zorganizowane w następujących instytucjach: Szkoła Podstawowa nr 1, nr 4, nr 6, nr 10, Przedszkole nr

1, nr 3 i nr 15. Wszyscy uczestnicy wykonywali prace z zakresu prac porządkowych, gospodarczych oraz pielęgnacji terenu zielonego. Łączna liczba godzin przepracowanych przez wszystkich uczestników wyniosła 1898. Koszty związane z organizacją prac społecznie użytecznych wyniosły ogółem 16.512,60 zł, w tym koszty poniesione przez MOPS na wypłatę wynagrodzeń z tytułu wykonywania prac społecznie użytecznych 6.605,04 zł oraz koszt badań lekarskich 530 zł.

- opracowanie zasad bezpiecznego uczęszczania na zajęcia warsztatu Terapii Zajęciowej, aby przeciwdziałać wykluczeniu, niwelować negatywne emocje-gównie leku przed zakażeniem wirusem Covid-19 oraz promowanie zachowań prozdrowotnych.
- realizacja dobrych praktyk w czasie pandemii- praca zmianowa, video-spotkania, rozmowy telefoniczne w tym :omawianie potrzeb rodziny w czasie kwarantanny, przekazywanie na bieżąco aktualnych informacji dotyczących np. zmian w orzekaniu o niepełnosprawności czy sposobach uzyskania specjalistycznych porad lekarskich pomoc w wypełnianiu dokumentów w ramach programu PFRON „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi”.

### **POWIATOWY URZĄD PRACY**

- realizacja projektu pn. Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim (V) w ramach **Działania 1.1** „Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe” - **Poddziałanie 1.1.1** „Wsparcie udzielane Europejskiego Funduszu Społecznego” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt skierowany był do osób młodych w wieku do 30 r. życia (do dnia ukończenia 30 roku życia (do dnia 30 urodzin) bez pracy, zarejestrowanych w PUP, jako bezrobotne, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET. Za osobę z kategorii NEET uznaje się osobę młodą w wieku do 30 lat, która spełnia łącznie trzy warunki: nie pracuje (tj. jest bezrobotna lub bierna zawodowo) ; nie kształci się (tj. nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym-nauka w systemie dziennym); nie szkoli (tj. czy brała ona udział w szkoleniu, finansowanym ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni),
- realizacja projektu pn. Aktywizacja osób po 29. roku życia pozostających bez pracy w powiecie sieradzkim (V) współfinansowany z EFS w ramach Osi priorytetowej VIII „Zatrudnienie” Działanie VIII.1 „Wsparcie aktywności zawodowej osób po 29. roku życia przez powiatowe urzędy pracy” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego Projekt skierowany jest do osób w wieku 30 lat i więcej pozostających bez pracy, zarejestrowanych w PUP, jako bezrobotne, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj.: osób po 50 roku życia, osób długotrwale bezrobotnych, kobiet, osób z niepełnosprawnościami, osób o niskich kwalifikacjach, bezrobotnych mężczyzn w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do w/w grup,
- program z rezerwy ministra TW skierowany do osób zamieszkujących tereny wiejskie.

### **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**

- szkolenie stacjonarne „Ogarnij dzieci w sieci. Praktycznie o zachowaniach ryzykownych w wirtualnym świecie” zorganizowane przy współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu. Szkolenie odbyło się dn.11.09.2020 r. ,zostało przeprowadzone przez Katarzynę Kudybę, Centrum Szkoleń Profilaktycznych Edukator z Krakowa.
- projekt „Aktywnie i kreatywnie z dzieckiem przez cztery pory roku ”.Projekt zakładał promowanie wśród rodziców wspólnego i kreatywnego spędzania czasu z dzieckiem, jako sposobu profilaktykę uzależnienia od sieci oraz sposób na lepsze radzenie sobie w sytuacji pandemii. Publikowanie na profilu Facebook filmów i grafik motywujących,

### **PROKURATURA REJONOWA**

- działania związane z pomocą ofiarom przestępstw w ramach programu „Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw”.

### **ZAKŁAD KARNY**

- przywiezione Kluby Pracy – 3 edycje dla 20 osadzonych,



- kursy zawodowe w ramach POWER 2014-2020-dwie edycje dla 20 osadzonych,
- aktywizacja zawodowa – sposoby poszukiwania pracy – 9 edycji dla 109 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania przemocy oparty na „ART.” – 4 edycje dla 43 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie „Kobieta i mężczyzna-PARTNERSTWO” – 1 edycja dla 5 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie „NIE dla przemocy, TAK dla pomocy” – 2 edycje dla 15 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom „Jestem świadomy” – 9 edycji dla 96 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom „Żyję świadomie” – 3 edycje dla 32 osadzonych,
- program z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom pn. „Dopalacze ryzyko upadku” – 4 edycje dla 25 osadzonych,
- program z zakresu integracji rodzin - „Tato wróć do mnie” – 1 edycja dla 8 osadzonych,
- program z zakresu integracji rodzin „Magia Świąt” – 1 edycja dla 7 osadzonych,
- programy z zakresu zapobiegania negatywnym skutkom izolacji, zwłaszcza wobec skazanych odbywających długotrwałe kary pozbawienia wolności „Maratończyk” -1 edycja 5 osadzonych.

Programy z zakresu kształtowania umiejętności społecznych i poznawczych:

- „Żyję zdrowo” – 1 edycja 9 osadzonych,
- „Jestem FIT” – 1 edycja 10 osadzonych,
- „Motywator” – 4 edycje 27 osadzonych,
- „Aktywny senior” – 1 edycja 10 osadzonych,
- „Tolerancja”-1 edycja 4 osadzonych,
- „Sztuka życia”-2 edycje 17 osadzonych,
- „Alimentujesz, nie żałujesz”-2 edycje 17 osadzonych,
- „Bezpieczne społeczeństwo-maseczki-COVID-19”-1 edycja 5 osadzonych,
- „W drodze do pomocy, maseczki COVID-19”-2 edycje 10 osadzonych.

#### **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA**

- projekt „Aktywnie pomagam sobie i innym”.

Cel: Ograniczenie zjawiska marginalizacji społecznej seniorów i osób niepełnosprawnych. Beneficjenci to osoby w wieku emerytalnym i niepełnosprawne zamieszkujące na terenie m. Sieradza (członkowie Klubów Seniora i zespołów seniorów Spółdzielczego Domu Kultury, osoby zaprzyjaźnione, organizacje społeczne współpracujące z SSM).

#### **URZĄD MIASTA -WYDZIAŁ INFRASTRUKTURY KOMUNIKACJI I INWESTYCJI**

- zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania wolnego czasu,,
- zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa poprzez remont i budowę dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia.

#### **POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH KOŁO TERENOWE NR 19**

- w ramach Kącika Koneserów Sztuki Koła Terenowego PZN „Oko Wyobraźni” organizowano cykliczne pokazy filmów z audio deskrypcją,
- w ramach Kącika Warcabowego organizowano integracyjne spotkania warcabowe,
- aktywizacja społeczna, kulturalna, sportowa osób z dysfunkcją wzroku.

#### **POLSKIE TOWARZYSTWO STWARDNIENIA ROZSIANEGO ODDZIAŁ W SIERADZU**

- wdrożono projekt dla 20 osób niesamodzielnych w formie wsparcia usługami domowymi (rehabilitacja, wsparcie psychologiczne i logopedyczne ,

- wdrożono programy realizując projekty „Długoterminowa Opieka Medyczna nad osobami niesamodzielnymi ” i „Długoterminowa opieka medyczna dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu” współfinansowane ze środków EFS ,
- realizowanie projektów jako partner Centrum Usług Społecznych w Powiecie Sieradzkim oraz PCPR Centrum dla rodziny w Powiecie Sieradzkim - „Usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania osoby niesamodzielnej”, „Usługi opiekuńcze dla osób niesamodzielnych w powiecie sieradzkim”-współfinansowane ze środków EFS, wsparcie otrzymuje 30 osób niesamodzielnych niepełnosprawnych potrzebujących opieki,
- realizowanie zadania ze środków PFRON „Warsztaty kulinarne-sposobem na integrację osób niepełnosprawnych” (są to m.in. warsztaty manualne, warsztaty taneczne, warsztaty fotograficzne i plastyczne).

#### **NIEPUBLICZNY SPECJALISTYCZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ MARK – MED**

- utworzenie placówki kompleksowo zajmującej się działaniami psychiatryczno–psychologicznymi na terenie miasta Sieradza i okolic. Beneficjenci – również mieszkańcy miasta Sieradza.

#### **SIERADZKI KLUB AMAZONKA**

- realizacja 2 projektów ze środków PFRON powiatu sieradzkiego, których celem była głównie integracja i turystyka, były to:
  - piknik rekreacyjny z mini spartakiadą w Kamionaczu z udziałem 35 osób niepełnosprawnych- członkiń Klubu
  - trekking i rekreacja w Karpaczu z udziałem 28 osób,
- zrealizowano również zadanie w ramach współpracy wolontariackiej z Firmą Medana S.A-były to trzydniowe zajęcia rehabilitacyjne.

#### **PRZEDSZKOLE NR 1**

Działania prowadzone przez placówkę skierowane do wychowanków przedszkola oraz ich rodziców (współpraca z innymi przedszkolami i instytucjami).

- program edukacyjny :Skąd się biorą produkty ekologiczne”-kształtowanie nawyków żywieniowych (konsument ekologiczny),
- program czytelniczy „Biblioteka dla małego człowieka”-propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i ich rodziców,
- program „Jestem przedszkolakiem”-stwarzanie warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację w nowym środowisku,
- program patriotyczny „Jestem Polakiem i sieradzakiem”-wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji patriotycznej, poznanie historii i tradycji miasta, regionu oraz ważnych wydarzeń z historii Polski,
- program ekologiczny „Segregacja śmieci-to ważna misja dzieci”-dbałość o planetę, segregacja i recykling odpadów,
- program profilaktyczny „Lepiej się rozumiemy gdy pozytywne relacje budujemy”-przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym,
- program profilaktyczny „Przedszkolaki na sportowo”- programowanie zdrowego stylu życia,
- spotkania muzyczne online z AZATEM, kapelą góralską oraz absolwentami placówki-audycje muzyczne-poznanie różnych gatunków muzycznych, instrumentów oraz tańców,
- wyjścia ,spacery, wycieczki-Park Miejski ( zielone płuca miasta), Biblioteka- spotkania walentynkowe, NZOZ ALFA(gabinet stomatologiczny),Łódź-warsztaty ekologiczne „Recykling”,
- konkursy plastyczne (Ekozwierzak, Syrenka warszawska, Jesienny liść, Kim będę jak dorosnę, Wiosenne kurczątko, Idzie jesień),
- spektakle i spotkania teatralne- Bukiet talentów, zajęcia teatralne z P.Ż. Marzuchowską,
- uroczystości i przedsięwzięcia-11 Listopada, Szkoła do hymnu-ogólnopolskie śpiewanie hymnu, Dzień Flagi, Światowy Dzień Zwierząt, Dzień Autyzmu, Dzień Ziemi, Dzień wody, Ślubowanie na

Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Urodziny Kubusia Puchatka, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, Dzień Czystego Powietrza, Dzień Truskawki, Pożegnanie starszaków, Cała Polska czyta dzieciom, kiermasze świąteczne, Dzień Stomatologa, Dzień Praw dziecka Dzień Jeża, Dzień Postaci z Bajek, Sprzątanie Świata,

- warsztaty i zajęcia edukacyjne- Puszkowe organizery, Malowane eko-torby, Gospodarka odpadami, Dwutlenek węgla wcale nie jest zdrowy, Układ Słoneczny, Od ziarenka do bochenka,
- spotkania z przedstawicielami instytucji odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w mieście-Policja, Straż Miejska,
- oglądanie filmów edukacyjnych poruszających ochronę środowiska, bezpieczeństwa podczas zabaw, korzystania z pieców w okresie grzewczym, bezpieczne korzystanie z Internetu: Bakterie, Kropelka-przygody z wodą, Woda taka powszechna a taka niezwykła, Historia uzależnionej dziewczynki,
- pogadanki-spotkania z historykiem J. Pietrzakiem (poznanie historii miasta Sieradza),Nadlatuje Smog(sieradzki alarm smogowy),
- akcje charytatywne- Dołącz do Mikołaja słodycze, zbieranie nakrętek plastikowych,
- inne- galeria prac plastycznych (Mali i duzi patrioci), akcja edukacyjna (Dzieci uczą rodziców),Gwiazdy szczęścia -papierowe gwiazdy (Koło Młodego Autoterapeuty AHE Filia w Sieradzu),

#### **PRZEDSZKOLE NR 4**

- program adaptacyjny „Jak dobrze być przedszkolakiem”-tworzenie warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności dzieci w procesie adaptacji do edukacji przedszkolnej oraz w procesie nawiązywania i budowania relacji z rówieśnikami- 25 dzieci 3-letnich,
- program wspierania rozwoju mowy dzieci 4-letnich „Języczek wędrowniczek” Stwarzanie dzieciom warunków do stymulowania prawidłowego rozwoju mowy 25dzieci 4-letnich,
- program oparty na metodzie wczesnej nauki czytania dr Ireny Majchrzak i elementach metody Marii Montessorii „Zabawy w czytanie”- zapewnienie dziecku lepszych szans edukacyjnych związanych z czytaniem poprzez wspieranie jego ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w dalszej edukacji 25dzieci 5-letnich. Program wczesnej nauki czytania oparty na metodzie dr Ireny Majchrzak oraz elementach metody Marty Bogdanowicz „W krainie liter”-Wczesne wykształcenie kompetencji czytelniczych i uwolnienie tego procesu od stresu 23 dzieci 5-letnich,
- innowacja pedagogiczna rozwijająca twórczą aktywność plastyczną dziecka, jego zdolności i zainteresowania z elementami metody D. Dziamskiej „Edukacja przez ruch” pt. „Kolorowy Świat”-Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci oraz ich wrodzonych możliwości twórczych poprzez różnorodne działania plastyczne 23 dzieci 5-letnich,
- program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas” 24 dzieci 6-letnich,
- program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”-podejmowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu 24 dzieci 6-letnich,
- program zajęć rytmiczno-umykalniających na rok szkolny 2020/2021 dla dzieci 3-6-letnich,
- program profilaktyczny z zakresu „Żyj zdrowo na sportowo” dbanie o bezpieczeństwo w domu i przedszkolu. Kształtowanie przekonania dzieci, że warunkiem zdrowia jest aktywność ruchowa, gimnastyka poranna, zabawy i sporty na świeżym powietrzu, spacer i wycieczki.

#### **PRZEDSZKOLE NR 5**

Realizacja innowacji pedagogicznych dla dzieci i rodziców:

- program literacki „Klucz do uczenia się” – rozwijanie kompetencji poznawczych, komunikatywnych i samorealizacji w sferze najbliższego rozwoju dziecka,
- program „Potrafię czytać” – wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci – model nabywania kompetencji językowych, w tym umiejętności czytania i pisania, formułowania myśli i wyrażania poglądów o otaczającym świecie,

- realizacja programu edukacji ekologicznej pn. „Dobre rady na odpady” – podnoszenie świadomości wśród dzieci na temat zagrożeń związanych z emisją pyłów i szkodliwych gazów dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości ekologicznej dzieci. Podjęte działania pozwoliły na wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk społecznych,
- realizacja programu ekologicznego „Przyjaciele wody”.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4**

- organizacja czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, organizacja zajęć i aktywności pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- realizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- prowadzenie działalności profilaktycznej i prozdrowotnej wśród uczniów,
- wsparcie wychowawcze rodziców, doradztwo, aktywizowanie rodziców,
- realizacja działalności opiekuńczej oraz wsparcia dzieci z rodzin o niższym statusie materialnym (we współpracy z innymi instytucjami),
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi w wypadku wystąpienia poważnych problemów w funkcjonowaniu dziecka i rodziny (np. sąd, kuratorzy, MOIK, PPP, PCPR, MOPS),
- udział w akcjach charytatywnych,
- podnoszenie kwalifikacji merytorycznych przez pedagoga i nauczycieli poprzez aktywny udział w doszkalceniu.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA NR 8**

- realizacja programu „Program dla szkół'-owoce i warzywa, mleko i produkty mleczne - program propagujący zdrowy styl życia-środki UE,
- projekt „Sukces rośnie z nami” w ramach projektu uczniowie uczestniczą w zajęciach specjalistycznych oraz rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
- Kadra pedagogiczna ma możliwość podnosić swoje kwalifikacje .Dzięki realizacji projektu szkoła wzbogaca bazę dydaktyczną - środki UE,
- utworzenie punktu dydaktycznego pt. „Szkolny ekozakątek”- szkoła realizując projekt kształtuje postawy proekologiczne, daje szanse i wiele możliwości skutecznej i ciekawej edukacji przyrodniczej i ekologicznej dla wszystkich uczniów i nauczycieli-współfinansowany ze środków WFOSiGW w Łodzi.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9**

- realizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów z edukatorami zewnętrznymi, m.in. „Budowa własnej wartości”, „Profilaktyka problemowa uzależnień i agresji”, „Co znaczy być człowiekiem tolerancyjnym?”, „Trudne sytuacje w naszej klasie”, „Moje prawa a odpowiedzialność”, „Techniki radzenia sobie ze stresem”, „Techniki radzenia sobie ze złością i agresją”.

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10**

- program „Ferie zimowe w Dziesiątce”-program działań sportowo-rekreacyjnych dla 50 uczniów, dzięki którym mogli spędzić wolny czas w bezpieczny, atrakcyjny i kreatywny sposób, rozwijając swoje zdolności i zainteresowania,
- „Wakacje z Dziesiątką na Orliku”-program działań sportowo-rekreacyjnych dla 400 uczniów, dzięki którym mogli oni poznać sposoby konstruktywnego spędzania wolnego czasu, w poczuciu bezpieczeństwa, ale i odpowiedzialności za siebie i innych, co pozwoliło uniknąć podejmowania przez nich zachowań ryzykownych.
- program „Uzależnienia i przemoc drogą donikąd”,

W ramach programu zrealizowano:

- warsztaty profilaktyczne „Wulgaryzmy- nie tylko pięścią stosujesz przemoc” dla klas V (ok.50 uczniów);
- spektakl profilaktyczno-wychowawczy pt. „Magia słowa” dla klas I-III(ok.290 uczniów);
- warsztaty profilaktyczne „Czy dokuczanie jest przemocą” dla klas IV (ok.130 uczniów)
- warsztaty profilaktyczne „Fakty i mity dotyczące palenia papierosów i e-papierosów” dla klas VI (ok.

- 180 uczniów);
- warsztaty profilaktyczne „MiJaMySię” oraz elementy programu profilaktycznego ”Przeciw” dla klas VII( ok.180 uczniów);
- warsztaty profilaktyczne „Narkotyki i dopalacze-droga donikąd” dla klas VIII (ok.130 uczniów).
- elementy programów profilaktycznych „Wyhamuj w porę”-dla uczniów klas VIII, i „Unplugged”-dla uczniów klas VII realizowane podczas doraźnych zastępstw z pedagogiem pod kątem prewencji zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki).
- elementy programu „Bieg po zdrowie”-dla uczniów klas IV w ramach antynikotynowej edukacji zdrowotnej.
- elementy programu „Trzymaj formę”-dla uczniów klas V i VI w ramach programowania zdrowego trybu życia.

### **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.K.JAGIELLOŃCZYKA**

Realizacja programów:

- „ARS czyli jak dbać o miłość”- uczniowie klasy pierwszej,
- „Profilaktyka HIV/AIDS”- uczniowie klas drugich,
- „Internet-szanse i zagrożenia”-uczniowie klas drugich,
- „Konsekwencje palenia tytoniu”-uczniowie klas pierwszych,
- „Stres pod kontrolą”-uczniowie klas trzecich,

### **II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.S.ŻEROMSKIEGO**

Realizacja programów:

- „ARS czyli jak dbać o miłość”- uczniowie klasy pierwszej,
- „Profilaktyka HIV/AIDS”- uczniowie klas drugich,
- „Internet-szanse i zagrożenia”-uczniowie klas drugich,
- „Konsekwencje palenia tytoniu”-uczniowie klas pierwszych,
- „Stres pod kontrolą”-uczniowie klas trzecich.

### **STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH „UŚMIECH DZIECKA”**

- program profilaktyczny z zakresu uzależnień- obejmuje on przede wszystkim działania nastawione na kształtowanie ważnych umiejętności życiowych, jak radzenie sobie ze stresem, z trudnościami w nauce z agresją, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, promowanie zdrowego stylu życia, przekazywanie informacji o konsekwencjach zażywania środków uzależniających, kształtowanie postaw asertywnych,

### **SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY**

- realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, m.in. „Spójrz inaczej na agresję”, „Spójrz inaczej”, „Radzimy sobie ze złością -gry i zabawy przeciwko agresji”, „Zły dotyk” . Przyjęcie przez RP nowych procedur szkolnych reagowania w trudnych sytuacjach oraz procedur reagowania na cyberzagrożenia.
- indywidualne wsparcie i terapia uczniów z przejawami niedostosowania społecznego oraz dotkniętych przejawami przemocy w środowisku rodzinnym,
- zajęcia psychologiczno–pedagogiczne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, objęci są uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z rodzin z problemem alkoholowym i niewydolnych wychowawczo,
- realizacja programu „Wychowujemy razem”- beneficjentami tego programu są rodzice.

### **SIERADZKIE TOWARZYSTWO TRZEŹWOŚCI „PRZYJAŹŃ”**

- obóz terapeutyczny -pomoc terapeutyczna dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu,
- spotkania integracyjne-integracja osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin ze społecznością lokalną.

### **SIERADZKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA**

- realizacja projektu „Aktywnie pomagam sobie i innym”, którego celem było ograniczenie zjawiska marginalizacji społecznej seniorów i osób niepełnosprawnych. Beneficjenci to osoby w wieku

emerytalnym i niepełnosprawne zamieszkujące na terenie miasta Sieradza i zespołów seniorów SDK, osoby zaprzyjaźnione, organizacje społeczne współpracujące z SSM.

### **POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH KOŁO TERENOWE NR 19**

- organizacja cyklicznych pokazów filmowych z audiodeskrypcją w ramach kącika Koneserów Sztuki Koła Terenowego PZN „Oko Wyobraźni”.
- organizacja integracyjnych spotkań warsztatowych,
- aktywizacja społeczna, kulturalna, sportowa dla osób z dysfunkcją wzroku.

### **8. Wskazówki dla realizatorów zadań wpisujących się w strategię**

W celu kompleksowej realizacji założeń strategii należy zwrócić szczególną uwagę na:

- podjęcie działań związanych z rehabilitacją przestrzenną osób niewidomych,
- przeznaczenie środków finansowych na organizację długofalowych szkoleń,
- wdrożenie rozwiązań systemowych dotyczących usługi asystenta osoby niepełnosprawnej,
- wsparcie w zakresie dostępności różnego rodzaju programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, w tym m.in. dotyczących problemu otyłości wśród dzieci i młodzieży, profilaktyka wad postawy (np. gimnastyka korekcyjna, nauka pływania), cyberprzemocy itp.
- wzmocnienie działań na rzecz różnych grup i problemów społecznych Sieradza,
- podejmowanie działań zmierzających do łatwiejszego dostępu do lokali mieszkalnych i socjalnych,
- realizacja zadań wspierających rozwój rodziny,
- przestronne działania wspierające seniorów (opieka, profilaktyka zdrowotna, rehabilitacja, pomoc usługowa, rozwój zainteresowań, integracja społeczna),
- wypracowanie zasad współfinansowania placówki i solidarnego ponoszenia kosztów działania przez jednostek samorządu terytorialnego (Gminę Miasto i Powiat Sieradzki),
- podejmowanie współpracy przez podmioty działające w tych samych obszarach społecznych,
- opracowanie akcji informacyjnej dla dzieci i młodzieży „życie w czasie pandemii i po pandemii”,
- wprowadzenie zajęć zdalnych z uczniami na temat zagrożeń pochodzących z internetu,
- realizacja Narodowego Programu Zdrowia Psychicznego z pełnym finansowaniem.

### **9. Inne uwagi, spostrzeżenia dotyczące wdrażania strategii**

- brak działań i rozwiązań długofalowych dotyczących rehabilitacji przestrzennej osób niewidomych i usługi asystenta; osoby z dysfunkcją wzroku często pozostają wykluczone z życia społecznego z powodu braku przewodnika,
- bardzo duże zainteresowanie ze strony środowiska lokalnego projektem Centrum Usług Społecznych w ramach, którego dostępna była usługa asystenta osoby niepełnosprawnej- wskazane jest zwiększenie dostępności usług,
- dalsza współpraca wszystkich podmiotów zarówno oświatowych, kulturalnych, samorządowych oraz prywatnych w celu realizacji kierunków działań wyznaczonych w ramach poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych,
- realizacja zadań z obszarów aktywności fizycznej, ekologii, ochrony środowiska, profilaktyki zdrowia. (z uwagi na zaistniałą sytuację w kraju większość przedsięwzięć prowadzonych było on-line),
- występują braki kadrowe, starzenie się osób, które zajmują się leczeniem i terapią oraz specjalistów innych zawodów, niskie finansowanie usług specjalistycznych, brak jasnych zintegrowanych planów rozwojowych, a te które są obecnie rozważane prowadzą do stagnacji dziedziny psychiatryczno-psychologicznej, mimo prób organizacyjnych nowych form pomocy psychiatrycznej (Centra Psychiatryczne),
- dominujący problem pandemii ograniczył dotychczasowe metody pracy i pomocy na rzecz adresatów działań,
- strategia jest istotnym dokumentem wskazującym obszary problemów społecznych, wyznacznikiem

kierunków działań na rzecz ich rozwiązywania i podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w obszarach strategicznych,

- stan epidemii COVID-19, zgodnie z rekomendacjami i zarządzeniami, narzucił konieczność wdrożenia szczególnych rozwiązań w kontaktach społecznych i funkcjonowania instytucji.

## REKOMENDACJE

Zespół Oceniający realizację zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz w 2020 roku, po analizie ocen stopnia wdrożenia działań wyznaczonych w dokumencie oraz danych obiektywnych pozyskanych z instytucji i organizacji działających w mieście bądź obejmujących zasięgiem działania jej mieszkańców, wskazał na obszary działań, których realizację należałoby podjąć bądź zintensyfikować.

Szczególną uwagę przy realizacji zadań wpisujących się w poszczególne cele strategii należy ukierunkować na:

- a) cel strategiczny 1 – przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom:
  - organizowanie akcji charytatywnych na rzecz ubogich – ocena 6,
  - utrzymanie i rozwój w mieście zasobów mieszkań komunalnych i socjalnych – ocena 6,
  - prowadzenie pracy socjalnej z osobami zagrożonymi i dotkniętymi bezdomnością – ocena 6,
  - podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz ubogich oraz z Kościołem-ocena 5,
- b) cel strategiczny 2 – wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży:
  - prowadzenie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności dotkniętymi bezradnością opiekuńczo-wychowawczą – ocena 6,
  - promowanie w mieście prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich, m.in. przez pracowników MOPS-u i placówek oświatowych -ocena 6,
  - zatrudnianie, w razie potrzeby, asystentów rodziny oraz ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń – ocena 6.
  - zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego (w tym psychologiczno-pedagogicznego, prawnego, terapii rodzinnej) – ocena 6,
  - zintegrowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w mieście poprzez stałą współpracę placówek oświatowo-wychowawczych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i służby zdrowia, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, policji, organizacji pozarządowych i Kościoła – ocena 6,
  - zapewnienie osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków dostępu do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej – ocena 5,
  - funkcjonowanie grupy wsparcia dla osób dotkniętych problemami uzależnień – ocena 6,
  - zapewnienie, w razie potrzeby, osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia – ocena 4,
  - podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dotkniętych problemami alkoholowymi i narkomanii – ocena 6,
  - wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży m.in. poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych-ocena 5,
  - zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, m.in. poprzez prowadzenie nauczania indywidualnego -ocena 6,
  - zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego ,m.in. poprzez rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta-ocena 5,

- promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej -ocena 5,
  - zapewnienie mieszkańcom dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, położnictwa, ginekologii i stomatologii – ocena 2,
- c) cel strategiczny 3 – utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym:
- prowadzenie pracy socjalnej z osobami starszymi – ocena 5,
  - zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych, obejmujących pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem – ocena 4,
  - podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób starszych oraz z Kościołem, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze-zaspokajanie ich potrzeb kulturalno-społecznych, rekreacyjnych, w tym poprzez organizowanie cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, zajęć, wycieczek-ocena5,
  - pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze - ocena 5,
  - prowadzenie pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi - ocena 5,
  - organizowanie w mieście specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi – ocena 4,
  - podejmowanie współpracy z PCPR-em, PUP-em i PFRON-em w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych - ocena5,
- d) cel strategiczny 4 – podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście:
- opracowywanie i realizowanie programów profilaktyczno-edukacyjnych w placówkach oświatowych - ocena 5,
  - podejmowanie przez jednostki miasta i jej mieszkańców współpracy z instytucjami o zasięgu ponadlokalnym, policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości – ocena 6,
  - zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego ocena-4,
  - zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m. in. poprzez remont dróg miejskich, budowę przydrożnych chodników i oświetlenia, organizację dowozu dzieci i młodzieży do szkół, działania edukacyjne – ocena 6.
- e) cel strategiczny 5 – rozwój kapitału społecznego i ludzkiego:
- doskonalenie kadr pomocy społecznej w mieście – ocena 5,
  - wdrażanie, w miarę potrzeby, nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy – ocena 6,
  - realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego -ocena 5,
  - propagowanie idei pomocy innym oraz pozyskiwanie darczyńców w celu możliwości jej realizacji – ocena 5.

Stopień wdrożenia w roku 2020 pozostałych kierunków działań zaplanowanych do realizacji w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz na lata 2014-2020 uzyskał ocenę 7 – pełne i skuteczne wdrożenie. W kolejnych okresach sprawozdawczych wszystkie podmioty podejmujące działania w obszarze rozwiązywania problemów społecznych naszego miasta winny realizować zadania w tych obszarach na dotychczasowym, bądź jeszcze udoskonalonym poziomie. Z powyższej analizy wynika, że stopień wdrożenia założeń strategicznych w 2020 roku uzyskał średnią ocenę 5,9.

Niniejszy Raport Monitoringowy został opracowany na podstawie danych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sieradzu oraz w oparciu o informacje uzyskane (dostarczone) przez ankietowanych.

Należy podkreślić, że realizacja Strategii za rok 2020 została oceniona przez Zespół Oceniający najniżej w odniesieniu do ocen za poszczególne lata od 2014 do 2019.



Na tak niską ocenę wpłynął wprowadzony na terenie Rzeczypospolitej w dniu 20 marca 2020 roku stan epidemii związany z wirusem COVID-19, który spowodował zmiany w funkcjonowaniu całego społeczeństwa oraz ograniczył lub uniemożliwił realizację zaplanowanych działań. Pandemia spowodowała rozluźnienie współpracy między poszczególnymi realizatorami lokalnych działań z powodu niemożliwych bądź ograniczonych kontaktów bezpośrednich, przekierowanie środków finansowych na inne (nie przewidziane wcześniej) zadania, ograniczenie lub zaprzestanie bezpośredniego kontaktu z uczestnikami różnych form zajęć, zmiana realizacji niektórych zadań na online (m.in. edukacyjnych, adaptacyjnych, aktywizujących, opiekuńczych, rehabilitacyjnych,). Te liczne ograniczenia spowodowały wzrost izolacji społecznej i liczne negatywne skutki natury psychicznej oraz fizycznej mieszkańców. Nastąpił także regres w rozwoju osobistym i wcześniej uzyskiwanych postępach odbiorców działań.

Przedstawione wyżej podsumowanie objęło stopień wdrożenia działań podejmowanych w ostatnim roku przewidzianym do realizacji w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz na lata 2014-2020.

W tym miejscu należy wskazać, że średnie oceny uzyskane z wdrażania poszczególnych celów strategicznych na przestrzeni siedmiu lat - wynosiły kolejno:

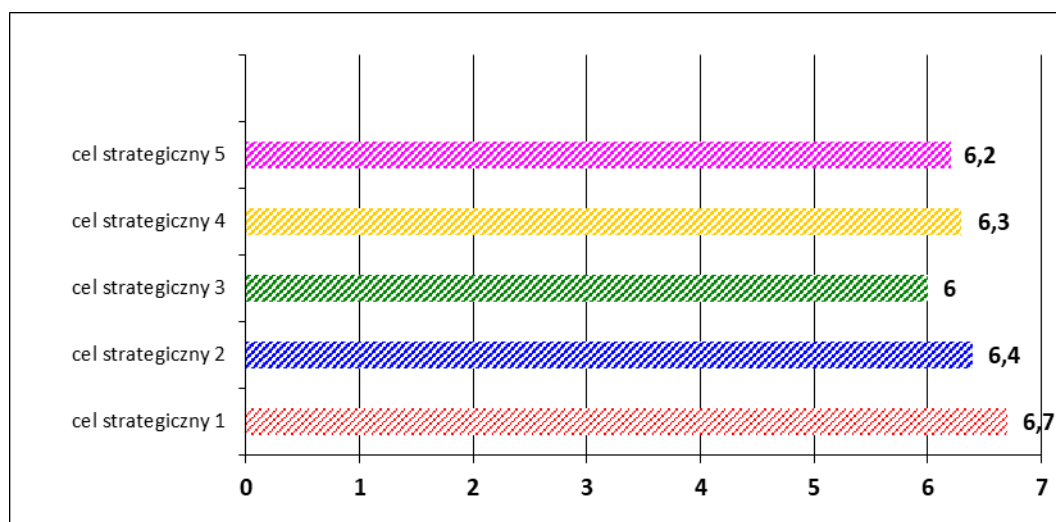
2014 - 6,2; 2015 - 6,3; 2016 – 6,4; 2017 – 6,4; 2018 – 6,5; 2019 – 6,5; 2020 – 5,9.

Oceny stopnia realizacji kierunków działań wyznaczonych w latach 2014 – 2020 w ramach poszczególnych celów mieszczą się z reguły w przedziale między 5 a 7, natomiast średnie oceny wdrożenia poszczególnych celów strategicznych kształtują się na poziomie od 6 do 6,7. Najwyżej oceniono przedsięwzięcia służące **przeciwdziałaniu ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganiu ich skutkom** (cel strategiczny 1 – średnia **6,7**), a także **wspieraniu rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży** (cel strategiczny 2 – średnia **6,4**). Wysoko też zostały ocenione działania mające za zadanie **podniesienie poziomu bezpieczeństwa w mieście** (cel strategiczny 4 – średnia **6,3**) oraz **rozwój kapitału społecznego i ludzkiego** (cel strategiczny 5 – średnia **6,2**). Najniższą ocenę (choć również wysoką) otrzymały natomiast działania w obszarze **utrzymania osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienia im udziału w życiu społecznym** (cel strategiczny 3 – średnia **6,0**).

Sumując średnie oceny uzyskane na przestrzeni lat 2004 -2020 dla poszczególnych 58 kierunków działań i dzieląc wynik przez liczbę wytyczonych celów strategicznych uzyskano syntetyczny **wskaźnik stopnia wdrożenia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradz na lata 2014-2020**, który wyniósł **6,35** (zaawansowany stopień wdrożenia).

Poziom wdrożenia poszczególnych celów przedstawia poniższy wykres.

**Wykres 14. Ocena realizacji celów strategicznych 1-5 dokonana w oparciu o średnią ocen kierunków działań wyznaczonych w ramach tych celów (na przestrzeni lat 2014 – 2020).**



#### Legenda

Cel strategiczny 1. Przeciwdziałanie ubóstwu, bezrobociu i bezdomności oraz zapobieganie ich skutkom – uśredniona ocena 6,7.

Cel strategiczny 2. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży – uśredniona ocena 6,4.

Cel strategiczny 3. Utrzymanie osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania oraz umożliwienie im udziału w życiu społecznym – uśredniona ocena 6,0.

Cel strategiczny 4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w gminie – uśredniona ocena 6,3.

Cel strategiczny 5. Rozwój kapitału społecznego i ludzkiego – uśredniona ocena 6,2.

### **Podsumowujące informacje, które wnieśli lokalni realizatorzy działań podejmowanych na przestrzeni lat 2014 - 2020**

1. Inicjatywy własne podejmowane na przestrzeni lat 2014-2020, które lokalni realizatorzy wskazali jako dobre praktyki:
  - tworzenie i realizacja projektów sprzyjających kreowaniu pożądanych postaw wobec środowiska, zdrowia i społeczeństwa (wszelkie działania prospołeczne, z zakresu profilaktyki zdrowia, ekologii, aktywności fizycznej i społecznej, bezpieczeństwa, ładu i porządku publicznego),
  - liczne działania pomocowe (finansowe, rzeczowe, usługowe, interwencyjne, doradcze, informacyjne oraz specjalistyczne),
  - działania wspierająco - aktywizujące zmierzające do ogólnego rozwoju umiejętności społecznych, zawodowych, interpersonalnych, rozwiązywania problemów oraz spędzania czasu wolnego
  - wiele działań i projektów w zakresie orientacji i aktywizacji zawodowej (w tym przy wykorzystaniu środków Europejskiego Funduszu Społecznego, również we współpracy z pracodawcami) m.in. organizacja Tygodnia Kariery Zawodowej oraz Sieradzkich Dni Kariery Zawodowej
  - liczne autorskie programy działań profilaktycznych, edukacyjnych, pedagogicznych, społecznych, sportowo – rekreacyjnych, opiekuńczych, o charakterze kulturalnym i artystycznym, treningów umiejętności wychowawczych, wypoczynkowych, rekreacyjnych, terapeutycznych
  - wydarzenia skierowane do mieszkańców miasta promujące zdrowy tryb życia oraz promujące aktywność fizyczną i działania na świeżym powietrzu

- rozbudowa, modernizacja i adaptacja lokalnej infrastruktury użyteczności publicznej
- ułatwienie dostępu do lokalnej infrastruktury poprzez ofertę rowerów miejskich
- współpraca z grupami nieformalnymi
- działania grup samopomocowych
- utworzenie Ogrzewalni dla osób bezdomnych
- poszerzenie pomocowej oferty środowiskowej na rzecz osób niesprawnych (w tym wprowadzenie usług asystenta osoby niepełnosprawnej)
- pozyskiwanie dotacji, realizacja programów, organizacja i udział w akcjach charytatywnych, dzięki którym udzielano pomocy w naturze na rzecz dzieci i osób potrzebujących wsparcia (paczki świąteczne, żywność, posiłki)
- działania nakierowane na wzmocnienie funkcji rodziny i jej roli w społeczeństwie lokalnym (w tym wprowadzenie funkcji asystenta rodziny)
- kreowanie pozytywnych kontaktów interpersonalnych i aktywności osobistej oraz środowiskowej w ramach atrakcyjnej oferty placówek wsparcia dziennego (środowiskowe ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, Kluby Seniora, Ośrodek Adaptacyjny, Dom Dziennego Pobytu, Warsztat Terapii Zajęciowej, Uniwersytet III Wieku, Środowiskowy Dom Samopomocy, Dzienny Dom „Senior +”)
- działania na rzecz bezdomnych zwierząt
- interdyscyplinarne działania medyczne służące kompleksowej pomocy potrzebującym, szczególnie na poziomie medyczno-prawno-socjalnym
- rozwój oferty wspierającej diagnostykę, rehabilitację, edukację, opiekę, terapię, rozwój i integrację dzieci i osób z niepełnosprawnością
- podniesienie umiejętności i mobilności dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie uzyskania karty rowerowej czy prawa jazdy AM
- stymulowanie twórczego rozwoju dzieci i ich aktywności poprzez właściwy styl kierowana grupą oraz wykorzystanie dziecięcej ekspresji, rozwój zainteresowań i talentów oraz krzewienie postaw prospołecznych (zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, Młodzieżowy Dom Kultury, Spółdzielczy Dom Kultury, Sieradzkie Centrum Kultury, Kluby Sportowe, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, lokalna infrastruktura zachęcająca do aktywności fizycznej)
- oferta zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych, logopedycznych przy wykorzystaniu nowoczesnych i specjalistycznych pomocy dydaktycznych
- działania w obszarze edukacji, krzewienia sztuki i kultury, promocja projektów, szerzenia informacji o działaniach lokalnych podmiotów, w tym m. in. Noc Bibliotek i Muzeum, koncerty, przedstawienia, pogadanki, prelekcje, konferencje, szkolenia, ulotki, plakaty, filmy, wydawnictwa, ogłoszenia, reklamy, informatory, prowadzenie stron internetowych, spotkania promujące działania
- readaptacja społeczna osadzonych przebywających w Zakładzie Karnym poprzez utrzymywanie stałego kontaktu ze społeczeństwem i zmianami w nim zachodzącymi
- organizacja czasu wolnego dla różnych grup społecznych (wypoczynek letni, zimowy, imprezy turystyczne),
- dążenie do pełnej integracji społecznej mieszkańców poprzez ofertę aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, społecznym, kulturalnym i artystycznym, sportowym oraz edukacji, rekreacji i turystyce odpowiednio do zainteresowań i potrzeb (organizacja koncertów, spektakli, zawodów sportowych, festynów, pikników, wycieczek, turnusów)
- tworzenie i realizacja projektów sprzyjających kreowaniu pożądanых postaw wobec środowiska, zdrowia i społeczeństwa
- organizacja turnusów rehabilitacyjnych, obozów terapeutycznych, spotkań trzeźwościowych, prowadzenie grup wsparcia, ośrodków rehabilitacji i integracji na rzecz osób dotkniętych dysfunkcjami zdrowotnymi i społecznymi
- pielęgnowanie tradycji, świąt, ważnych dni, rocznic, wydarzeń, pamięci znanych osób poprzez organizację wydarzeń, uroczystości spotkań okolicznościowych

- podejmowanie współpracy z wyspecjalizowanymi zadaniowo partnerami
  - skuteczne opracowywanie wniosków i pozyskiwanie środków finansowych
  - działania mające na celu podnoszenie kompetencji zarówno odbiorców świadczeń jak i realizatorów
  - wypracowanie w okresie pandemii nowych metod pracy i promocji treści wśród odbiorców działań
  - wdrożenie teleporad medycznych, prawnych, psychologicznych, socjalnych, z zakresu pośrednictwa pracy, doradczych i innych specjalistycznych (dodatkowo do stacjonarnych)
  - wdrożenie szczególnych rozwiązań w obszarze edukacji, szkoleń, terapii, w kontaktach z klientami oraz współpracującymi instytucjami (m.in. z wykorzystaniem zdalnych kanałów komunikacji)
2. Trudności, które ograniczyły lub uniemożliwiły realizację założonych celów:
- niewystarczające środki finansowe, w tym na wkład własny do projektów
  - brak specjalistycznej kadry zatrudnionej w pełnym wymiarze czasu pracy
  - ograniczenia lokalowe
  - wprowadzony na terenie Rzeczypospolitej w dniu 20 marca 2020 roku stan epidemii związany z wirusem COVID-19, który spowodował zmiany w funkcjonowaniu całego społeczeństwa oraz ograniczył lub uniemożliwił realizację zaplanowanych działań
  - rozluźnienie współpracy między poszczególnymi realizatorami lokalnych działań z powodu niemożliwych bądź ograniczonych kontaktów bezpośrednich w czasie pandemii
  - ograniczenie lub zaprzestanie bezpośredniego kontaktu z uczestnikami różnych form zajęć, zmiana realizacji niektórych zadań na online (m.in. edukacyjnych, adaptacyjnych, aktywizujących, opiekuńczych, rehabilitacyjnych,) z powodu pandemii COVID-19, co spowodowało zwiększenie izolacji społecznej i regres w postępach odbiorców działań
3. Wskazówki beneficjentów dla przyszłych realizatorów inicjatyw – na jakie aspekty należy zwrócić szczególną uwagę w celu uniknięcia niepowodzeń:
- dokonanie skrupulatnej analizy potrzeb
  - przeprowadzanie analizy SWOT
  - poszukiwanie wzorów i inspiracji, nowych rozwiązań, korzystanie z doświadczeń innych
  - długoterminowe zabezpieczenia miejsca realizacji oraz odpowiedniej kadry dla planowanych działań
  - szkolenia fachowego personelu oraz konsekwencja w prowadzeniu działań, nie tylko deklaracyjność
  - zwiększenie bazy lokali socjalnych (również z myślą o osobach opuszczających Zakład Karny)
  - systematyczność w działaniu
  - odpowiednie przygotowanie realizacji zadania – już na etapie planowania
  - utworzenie realnego planu, dostosowanego do możliwości realizatora
  - równoważne, wysokie zaangażowanie w realizację projektu partnerów zadaniowych
  - wspieranie szkół w trudnym procesie wychowawczym
  - integracja podmiotów realizujących powiązane z sobą tematycznie zadania
  - czerpanie satysfakcji z dotychczas podejmowanych działań
  - bieżące niwelowanie błędów i trudności w realizowanych działaniach, uwzględnienie tych problemów w kolejnych planach zadaniowych
  - organizacja atrakcyjnych przedsięwzięć
  - angażowanie do projektowania zespołu, w tym przedstawicieli grupy docelowej
4. Nowe (nie wpisane w Strategię) problemy społeczne, które w ocenie lokalnych podmiotów pojawiły się na terenie naszego miasta:
- brak miejsc do realizacji opieki wychowawczej dla opiekunów dzieci o specjalnych potrzebach oraz osób z zaburzeniami psychicznymi

- potrzeba aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych
  - małe zainteresowanie przedsiębiorców w zatrudnianiu osób niepełnosprawnych
  - wzmożone zapotrzebowanie na wsparcie psychologiczno-terapeutyczne
  - „nowa rzeczywistość”, w której znaleźliśmy się w związku z pandemią koronawirusa sprawiła, że głównymi tematami pojawiającymi się w roku 2020 były: konieczność pozostawania w domu i zachowanie dystansu społecznego, groźba utraty pracy, kryzys zasobów w służbie zdrowia, samotność seniorów, konieczność organizowania wsparcia na rzecz osób pozostających w izolacji domowej, nasilenie zjawiska przemocy w rodzinie, problemy związane z brakami kadrowymi służby zdrowia i domów pomocy społecznej, uzależnienie dzieci i dorosłych od Internetu
  - problemy natury psychicznej, które pojawiły się w społeczeństwie w związku z izolacją i obostrzeniami spowodowanymi pandemią: poczucie osamotnienia, wyobcowania, stres, utrata stabilności finansowej, pracy oraz zupełne zaburzenie naturalnego rozwoju społecznego dzieci i młodzieży
  - skutki pandemii: zwiększona liczba osób z depresją, nadwagą, otyłością, bezrobotnych, samotnych, uzależnionych od „ekranu”, internetu, problemy edukacyjne, cyfrowe wykluczenie
5. Adresaci działań podejmowanych na terenie miasta w latach 2014-2020:
- rodziny wielodzietne, niepełne i niewydolne wychowawczo
  - dzieci i młodzież (w tym osoby z ograniczeniami oraz uzdolnione) oraz ich rodzice
  - ofiary przemocy w rodzinie
  - bezrobotni oraz młodzież poszukująca pracy
  - bezdomni
  - osoby i rodziny pozostające w trudnej sytuacji materialnej
  - skazani i opuszczający zakład karny
  - dorośli i dzieci uzależnieni bądź zagrożeni uzależnieniem i osoby współuzależnione
  - seniorzy oraz osoby niesamodzielne (w tym mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej)
  - dzieci, młodzież oraz dorosłe osoby o specjalnych potrzebach wynikających z długotrwałej dysfunkcji zdrowia i niepełnosprawności
  - osoby dotknięte ubóstwem
  - osoby i rodziny wymagające wsparcia doradczego, informacyjnego, motywującego i wszelakiego specjalistycznego (m.in. opiekuńczego, socjalnego, pedagogicznego, prawnego, psychologicznego, medycznego, edukacyjnego, terapeutycznego)
  - osoby zainteresowane podjęciem własnej działalności gospodarczej
  - kadra lokalnych podmiotów (różne grupy zawodowe)
  - osoby pozostające w kwarantannie lub izolacji domowej z powodu COVID -19
6. Lokalne i zamiejscowe podmioty oraz partnerzy społeczni, z którymi współpracowali miejscowi realizatorzy Strategii
- Urząd Miasta Sieradza, Starostwo Powiatowe, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Łódzki Urząd Wojewódzki, Wojewódzki Urząd Pracy, Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego, Regionalne Centrum Polityki Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sądy, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Prokuratura, Komenda Powiatowa Policji, Straż Miejska, Państwowa i Ochotnicza Straż Pożarna, Zakład Karny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, szkoły, przedszkola, NZOZ, szpitale, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Regionalne Centrum Polityki Społecznej ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Powiatowy Urząd Pracy, Sieradzka Spółdzielnia Mieszkaniowa (w tym Młodzieżowy Dom Kultury), Sieradzkie Centrum Kultury, Zespół Placówek Wychowania Pozaszkolnego, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy 5-16, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, Związek Harcerstwa Polskiego, lokalne media, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Biblioteki, Muzeum Okręgowe, Centrum Edukacji Ekologicznej, 15 Sieradzka Brygada Wsparcia Dowodzenia, Stowarzyszenie Abstynentów „Przystań”,

Sieradzkie Towarzystwo Trzeźwości „Przyjaźń”, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Fundacja „Dr Clovn”, ZUS, KRUS, NFZ, Parafie, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Dary Losu”, PZERiI, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Uśmiech Dziecka”, Polskie Towarzystwo Stwardnienia Rozsianego, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków, Sieradzki Klub Amazonka, Polski Związek Niewidomych, Polski Związek Głuchych Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Państwowa Szkoła Muzyczna, Zespół Szkół Placówek Oświatowych Województwa Łódzkiego „Stowarzyszenie „Amicus”, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Poradnię Zdrowia Psychicznego Mark-Med., Stowarzyszenie Rozwoju Przyszłości „Progress”, PTTK, BWA, WORD, WFŚ, Zgromadzenie Sióstr Urszulanek, Sieradzkie Parki Krajobrazowe, AHE w Łodzi Filia w Sieradzu, Poczta Polska, Stowarzyszenie Wiosna, Sieradzkie Stowarzyszenie Motocyklistów „Sieradzanie”, Medana Pharma S.A., Fundacja dr Clown, Klub Rajspout, Stowarzyszenie „Razem Możemy Wiele”, Związek Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych, Koło Szachowe, Kluby Sportowe, Związek Żołnierzy RP, Związek Sybiraków, Polskie Stowarzyszenie Spadochroniarzy, PSSE, służby medyczne, Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacji, Przedsiębiorstwo Komunalne, Wolontariusze, lokalni Przedsiębiorcy i Pracodawcy, WUP, PFRON, schroniska dla bezdomnych i domy samotnej matki, Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Polska Akcja Humanitarna, Spółdzielnia Socjalna „Zielone Pabianice”, Środowiskowe Domy Samopomocy, ośrodki terapii uzależnień, Nadleśnictwa i wiele, wiele innych.

7. Uwagi i spostrzeżenia podmiotów dotyczące budowania i wdrażania działań w obszarze wsparcia społecznego
  - wskazane jest opracowanie planów na przyszłość w działaniach medycznych i prospołecznych, ponieważ skutki pandemii COVID – 19 będą widoczne w pełni za parę lat, a będą to skutki powodujące narastanie różnego typu zaburzeń funkcjonowania społecznego
  - realizatorzy zadań strategicznych wskazują na potrzebę kontynuacji dotychczasowych działań oraz podejmowania nowych inicjatyw. Konieczna jest elastyczność na pojawiające się problemy oraz intensywna współpraca podmiotów działającymi na rzecz społeczności lokalnej.

Wszystkie podmioty, których działania wpisują się w obszary Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Sieradza winny dołożyć wszelkich starań, by realizacja poszczególnych założeń strategicznych oscylowała na jak najwyższym poziomie i osiągała wysoki stopień zabezpieczenia społecznego.